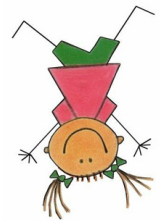




PSICOTERAPIA INFANTIL
LIC. CÉSAR W. LÓPEZ GÓMEZ
2º CICLO 2013



CUADERNO DE PSICOTERAPIA Manual de TERAPIA INFANTIL Gestáltica

LUIS AUGUSTO E. CARRILLO C.
1050206



índice

PORTADA	1
PRESENTACIÓN	2
índice	3
PORTADA LIBRO DE TRABAJO DEL NIÑO	6
ESTE SOY YO	7
ACERCA DE MI	8
ESTE SOY YO CUANDO ERA PEQUEÑO	9
CUANDO ERA PEQUEÑO ERA	10
ESTE SOY YO CUANDO SEA GRANDE	11
ME GUSTARÍA SER MAYOR PORQUE	12
ESTA ES MI CARA CUANDO ESTOY FELIZ	13
LAS COSAS QUE ME PONEN FELIZ SON	14
ESTA ES MI CARA CUANDO ESTOY TRISTE	15
LAS COSAS QUE ME PONEN TRISTE SON	16
ESTA ES MI CARA CUANDO ESTOY ENOJADO	17
LAS COSAS QUE ME ENOJAN SON	18
ESTA ES MI CARA CUANDO TENGO MIEDO	19
LAS COSAS QUE ME DAN MIEDO SON	20
ESTE SOY YO CUANDO QUIERO LLAMAR LA ATENCIÓN	21
MI MODO DE LLAMAR LA ATENCIÓN ES	22
LA COMIDA QUE MÁS ME GUSTA ES	23
SI YO FUERA EL REY (REINA O PRINCESA) SERÍA ASÍ	24
SI YO FUERA EL REY (REINA O PRINCESA) HARÍA	25
SI MI PADRE FUESE UN ANIMAL SERÍA ASÍ	26
SI MI MADRE FUESE UN ANIMAL SERÍA ASÍ	27
SI YO FUESE UN ANIMAL SERÍA ASÍ	28
SI LUIS FUESE UN ANIMAL SERÍA ASÍ	29
VOY A DIBUJAR MI HABITACIÓN	30
ESTE ES MI COLEGIO	31
MIS MEJORES AMIGOS	32
SON MIS MEJORES AMIGOS PORQUE	33
ESTE SOY YO EN MIS SESIONES	34

Lo que me gusta de mis sesiones es	35
Lo que no me gusta de mis sesiones es	36
Uno de mis sueños	37
Los sueños que más me gustan son	38
Los sueños que menos me gustan son	39
Lo que guardo en mi bolsillo es	40
Lo que guardo en mi bolsa es	41
Mis juguetes favoritos son	42
Navidad	43
Lo que más enoja a mi mamá es	44
Mi mamá enojada	45
Lo que más enoja a mi papá	46
Mi papá enojado	47
Mis abuelos	48
Este soy yo cuando me siento solo	49
Yo me siento solo cuando	50
Mi profesor/a	51
Si yo fuese	52
Si yo fuese esperaría que	53
La despedida	54
Lo que quisiera dejarle a Luis como recuerdo	55
Esto es lo que Luis quiere que me lleve de mis sesiones	56
Contraportada	57
Adopción	58
Me imagino que así era mi otra madre	59
Me imagino que así era mi otro padre	60
Cuando me fueron a buscar mis padres actuales	61
Me imagino que mi otra familia era así	62
Cuando me dieron mi nuevo apellido	63
Cuando me dijeron que soy adoptado	64
Lo que senti cuando me lo dijeron	65
Separación / Divorcio	66
Cuando mis padres me dijeron que se separaban	67
Lo que senti en ese momento fue	68

Si Yo pudiera convencer a mis padres	69
A veces cuando me despierto en la noche y mi padre no está siento	70
A veces cuando él/ella no llama durante un largo tiempo lo que siento es	71
Las vacaciones con mi madre son	72
Las vacaciones con mi padre son	73
Cada vez que dejo a mi madre/padre para ir con mi padre/ madre lo que siento es	74
Somatizaciones/Enfermedades	75
Cuando me enfermo	76
Lo que siento cuando me enfermo es	77
Mi dolor de cabeza/de estómago, de pecho	78
Cuando me duele el Yo quisiera	79
Cuando me orino en la cama lo que siento es	80
Cuando me orino en la cama	81
Si Yo no me orinara más en la cama	82

PRESENTACIÓN

Este libro es para hacerlo junto al niño. Cada página tendrá una frase a manera de enunciado, donde se le pedirá que dibuje o escriba. Al final de la terapia se lo llevará el paciente. El terapeuta se deberá quedar con una fotocopia.

Este libro lo podrá ir viendo a lo largo de la terapia. No se le enseñará a los padres, a menos que él/ella estén de acuerdo.

En cada sesión aproximadamente se trabajan 5 hojas.

Es importante comprender que el uso del cuaderno no basta tan sólo con una evacuación o vaciamiento de frases y dibujo sobre los enunciados que prestamos, sino que cada página debe ser conversada y trabajada, para que puedan completarse situaciones que están confusas o incompletas.



ESTE LIBRO TRATA DE MI.

POR: _____

Tengo _____ años

Hecho en: _____

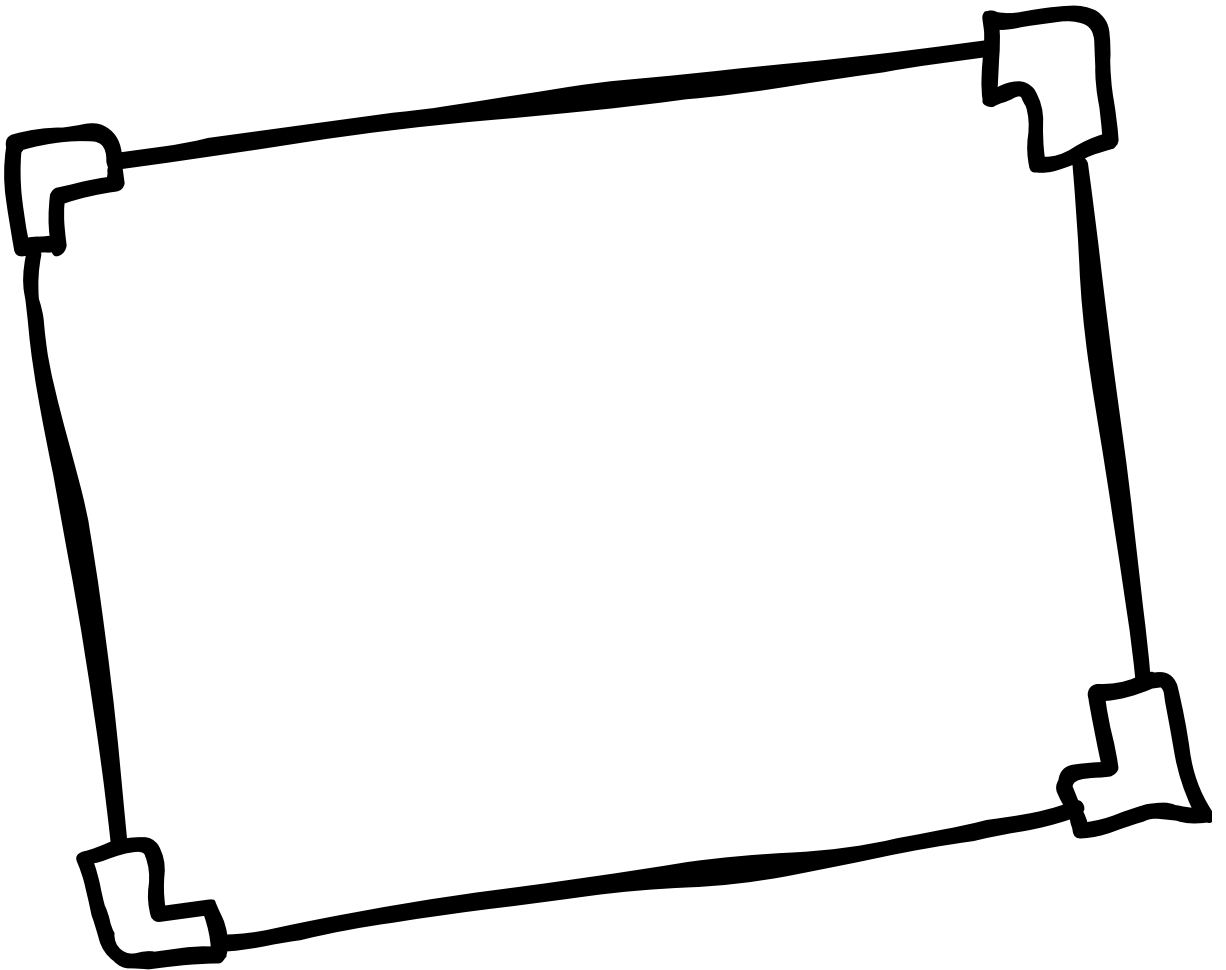
Se empezó: _____



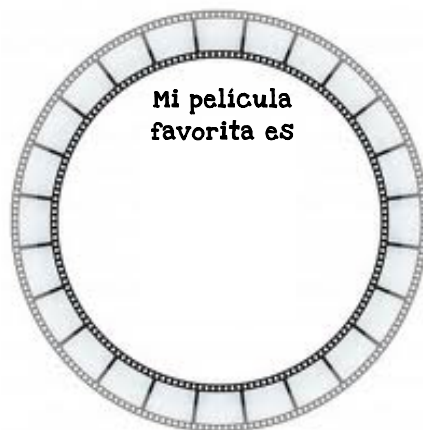
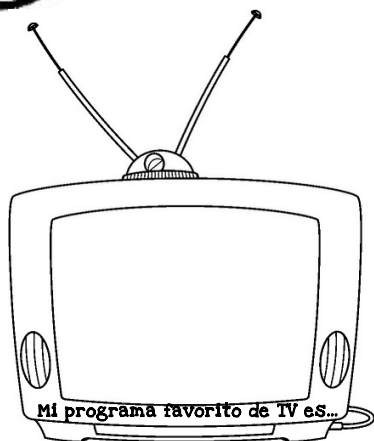
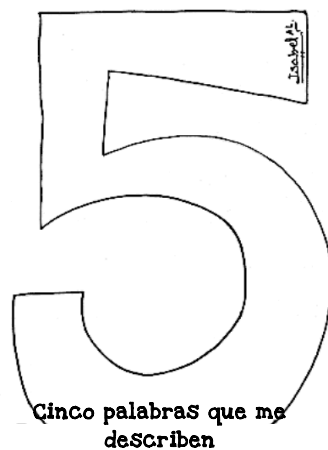
¡H★Y
terminamos★!

Se terminó★: _____

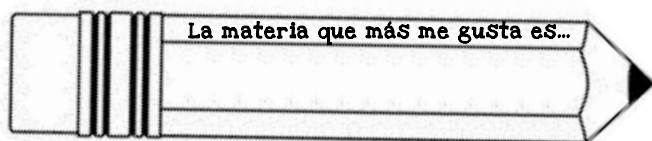
Este SOY YO



instrucciones: utilizando
crayones de cera, haz un
dibujo de cómo eres tú.



ACERCA DE MI

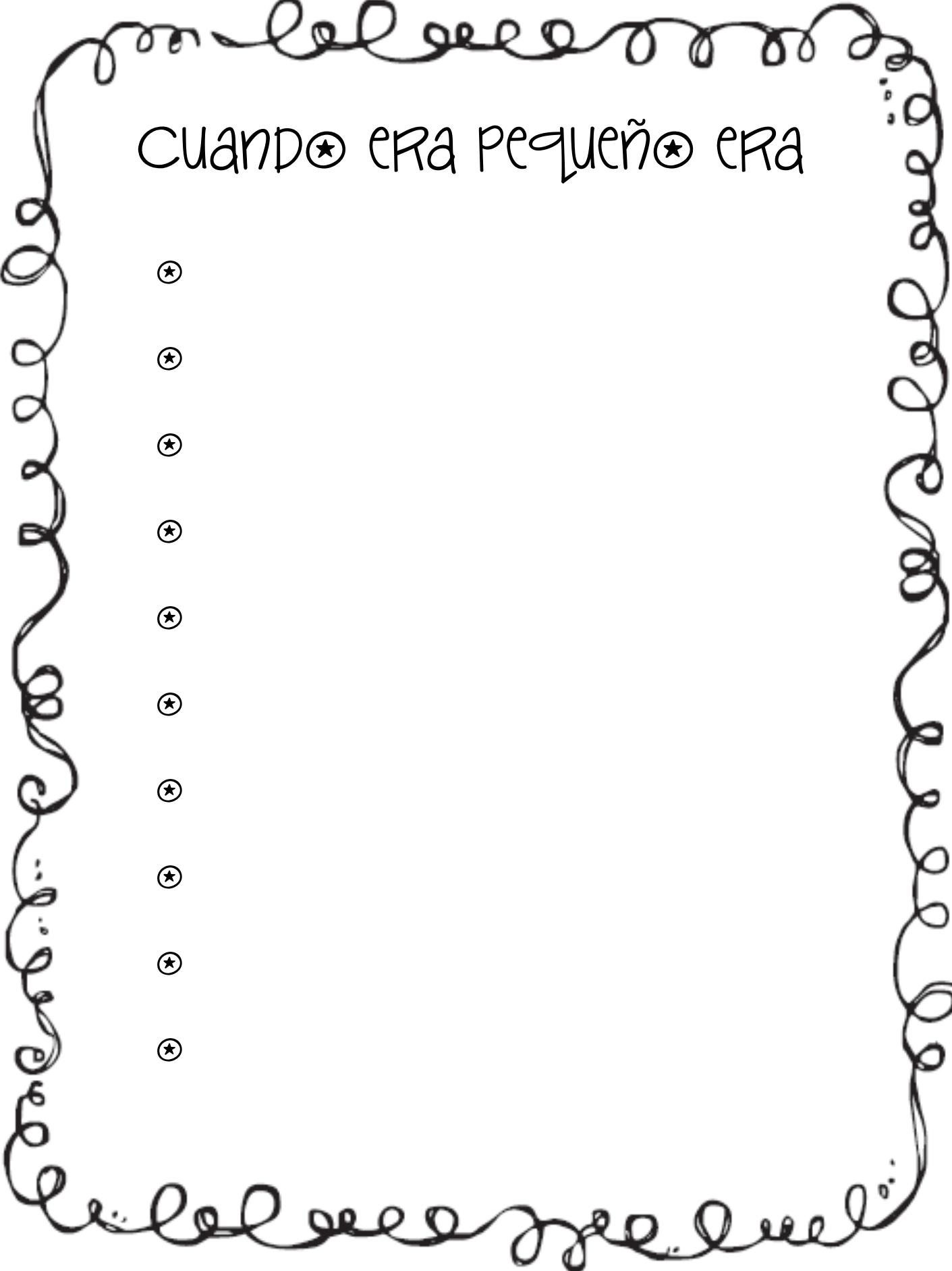


instrucciones: completa la
información que se te
solicita.



Este SOY YO cuando ERA
pequeño

instrucciones: utilizando el
material que desees dibújate
cuando eras bebe.



CUANDO★ ERA PEQUEÑO★ ERA

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

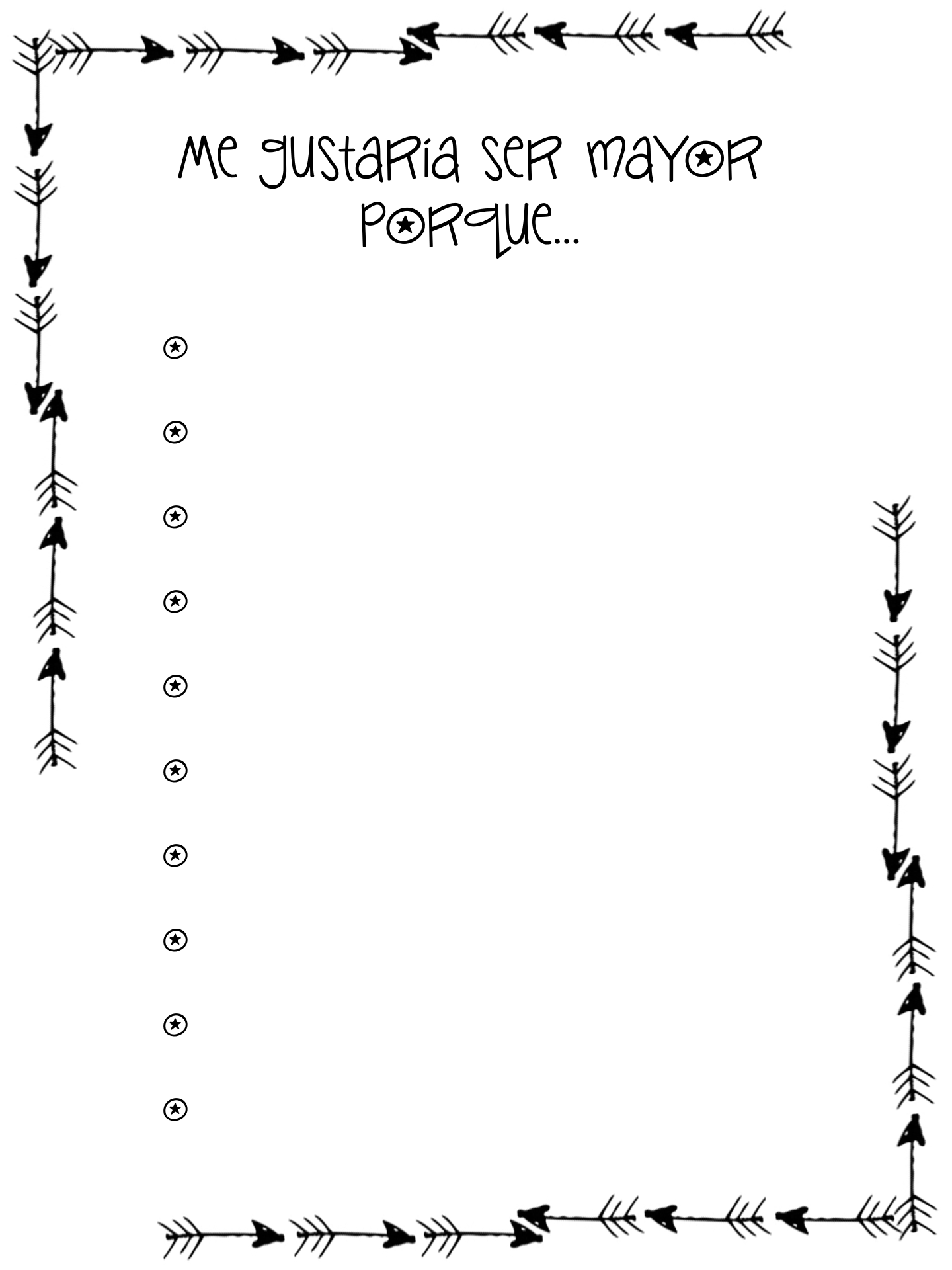
instrucciones: Escribe con
marcadores cómo eras de
pequeño.



Este SOY YO cuando sea
grande



instrucciones: utilizando
crayones de madera,
dibújate como crees que te
verás cuando seas grande.

A decorative border made of hand-drawn arrows. The top and bottom borders are horizontal, with arrows pointing right. The left and right borders are vertical, with arrows pointing down. The arrows are simple line drawings with three fletching feathers on each. The text is centered in the middle of the page.

Me gustaría ser mayor
PORQUE...

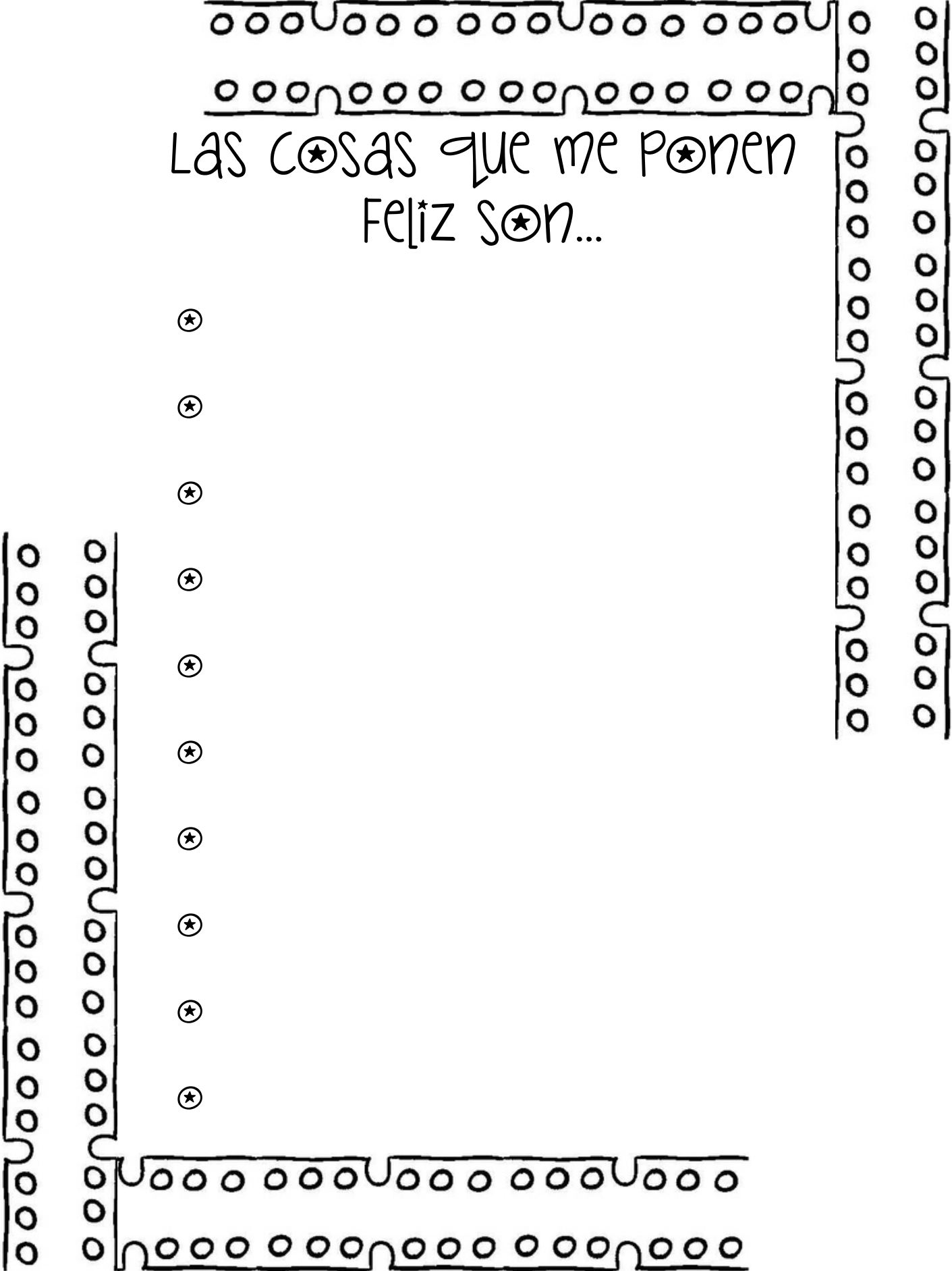


instrucciones: con
crayones, escribe porque te
gustaria ser mayor.



Esta es mi cara cuando★
estoy feliz

instrucciones: Dibújate cómo
te ves cuando estás Feliz.



Las cosas que me ponen
feliz son...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

instrucciones: Escribe con
lapiceros de colores las
cosas que te hacen feliz.



Esta es mi cara cuando★
est★Y triste

instrucciones: Dibújate cómo
te ves cuando estás triste.

Las cosas que me ponen
triste son...

★

★

★

★

★

★

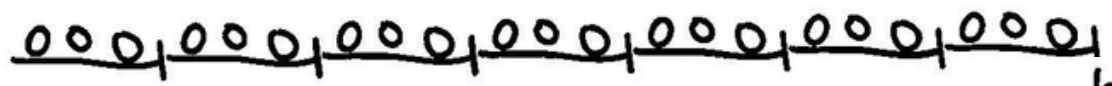
★

★

★

★

instrucciones: Escribe con
lápiz las cosas que te hacen
sentir triste.



Esta es mi cara cuando★
est★oy en★ojado★

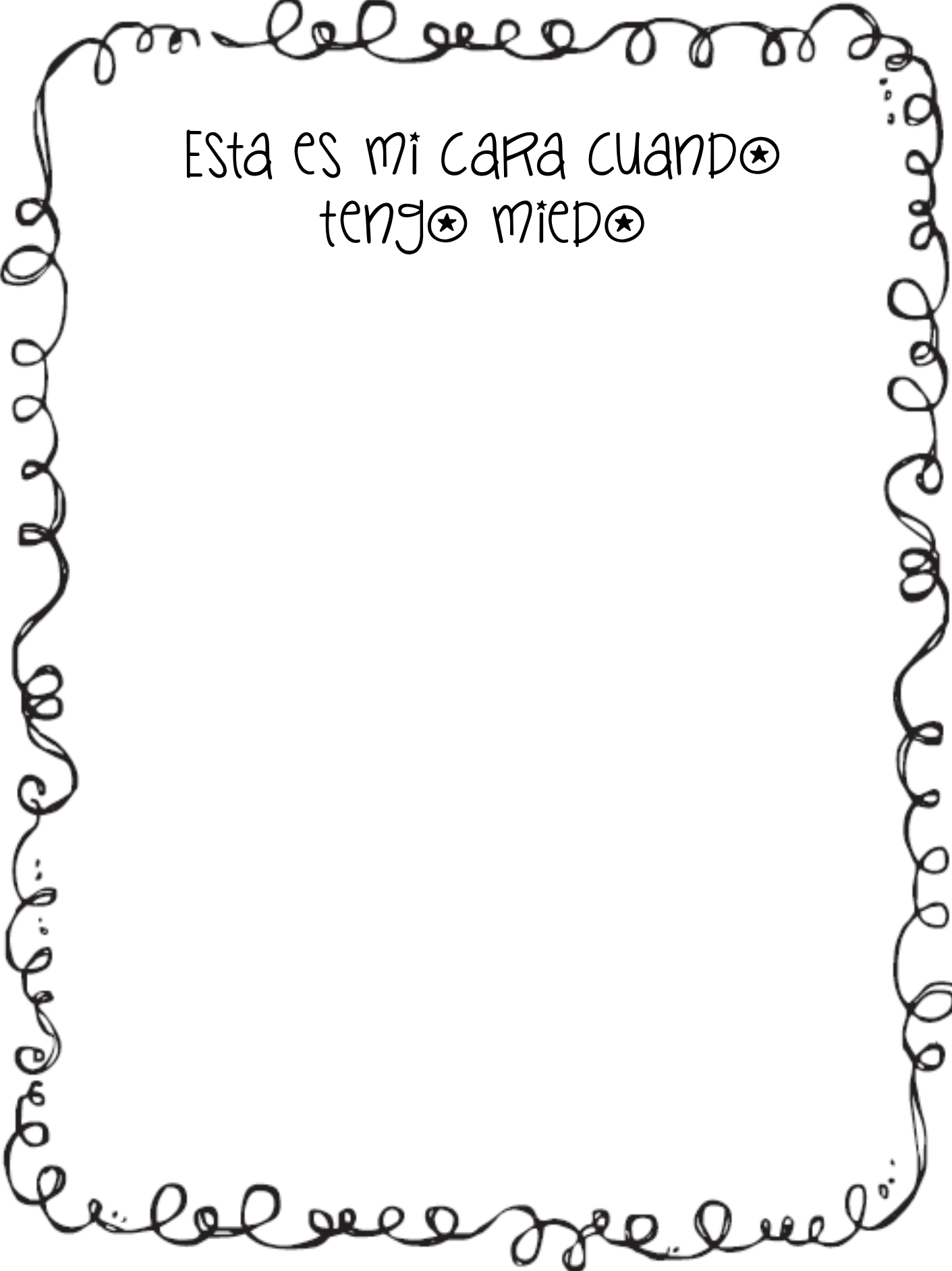


instrucciones: Dibújate cómo
te ves cuando estás
enojado.

Las cosas que me enojan
son...



instrucciones: Escribe con
marcadores las cosas que
te enojan.



Esta es mi cara cuando★
tengo★ miedo★

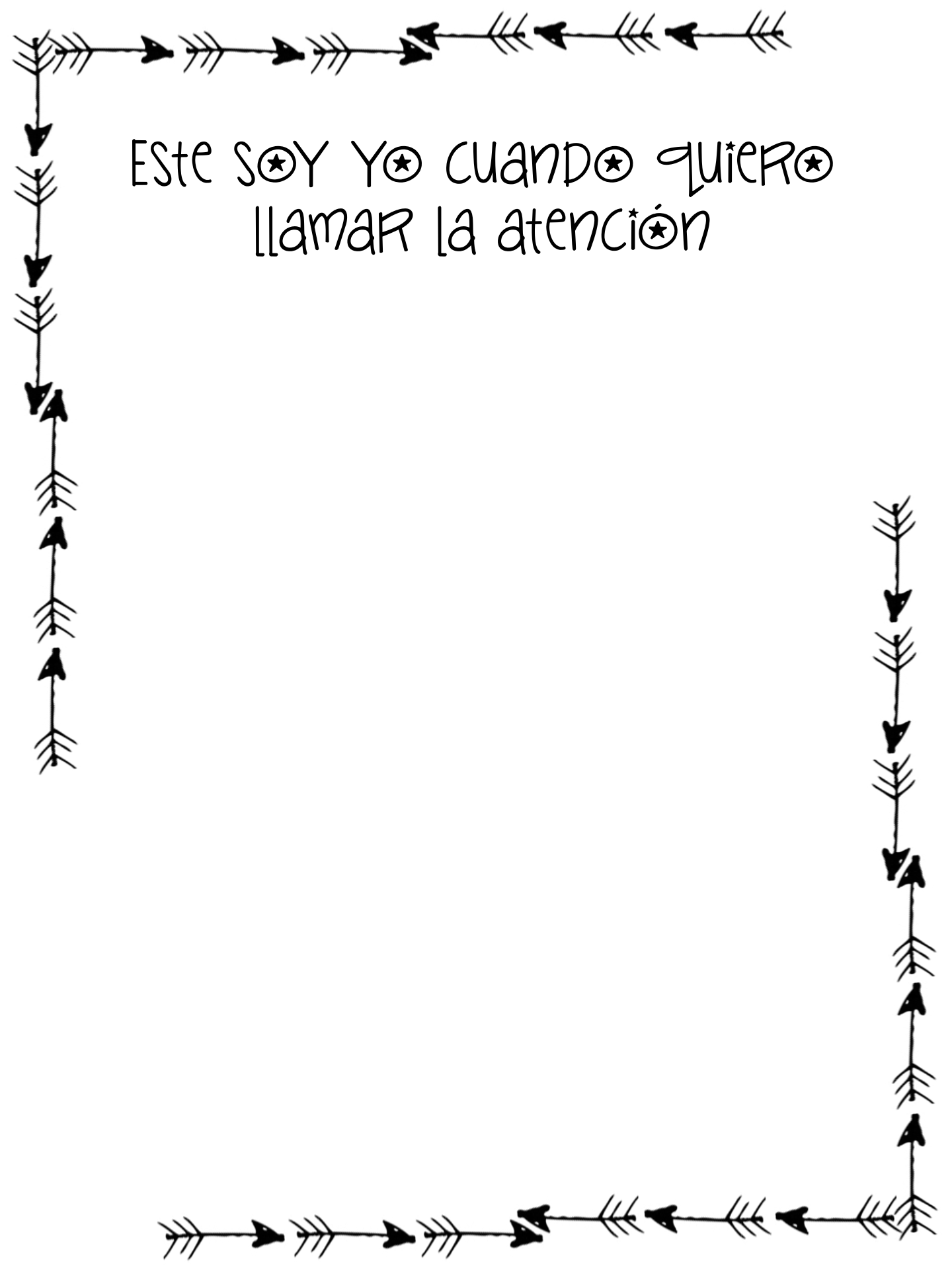
instrucciones: Dibújate cómo
te ves cuando tienes miedo.



Las cosas que me dan miedo
son....



*instrucciones: Escribe con -
CRAYONES de madera las
cosas que te producen
miedo.

A decorative border made of hand-drawn arrows. The top border consists of a horizontal line with arrows pointing right, followed by a vertical line with arrows pointing down. The bottom border consists of a horizontal line with arrows pointing left, followed by a vertical line with arrows pointing up. The left and right vertical borders are composed of alternating horizontal and vertical arrow segments.

Este SOY YO cuando QUIERO
llamar la atención

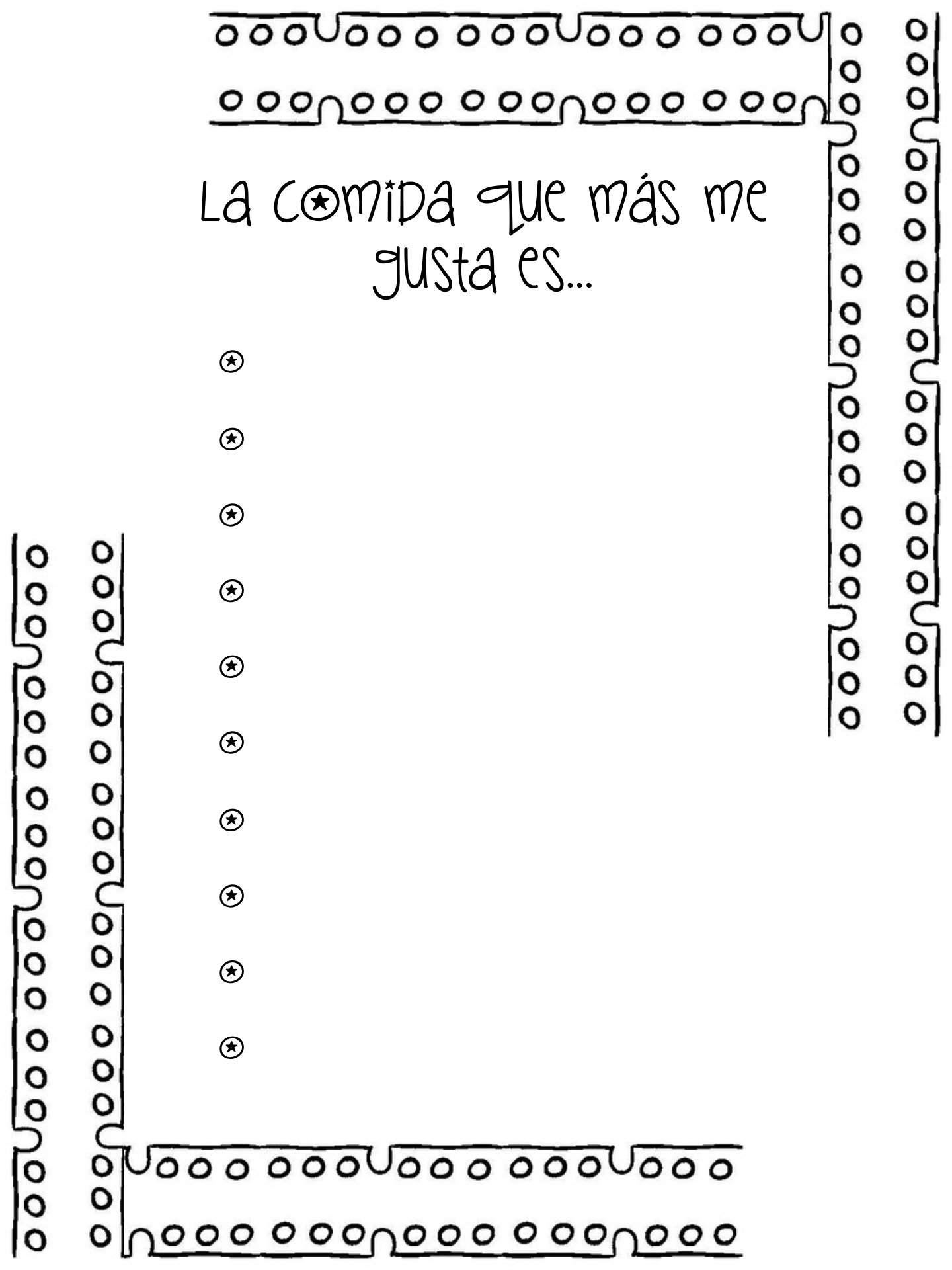
instrucciones: dibújate
llamando la atención.



Mi modo de llamar la
atención es...



instrucciones: Escribe las
Formas en que llamas la
atención.



La comida que más me gusta es...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

instrucciones: Escribe la
comida que más te gusta
comer.



Si Y★ FUERA el REY (Reina ★
PRINCESA) SERIA así...

instrucciones: imagina que
eres un REY/Reina/PRINCESA.
Dibuja cómo te verías.

Si Y★ FUERA el REY (Reina ★
PRINCESA) haria...

★

★

★

★

★

★

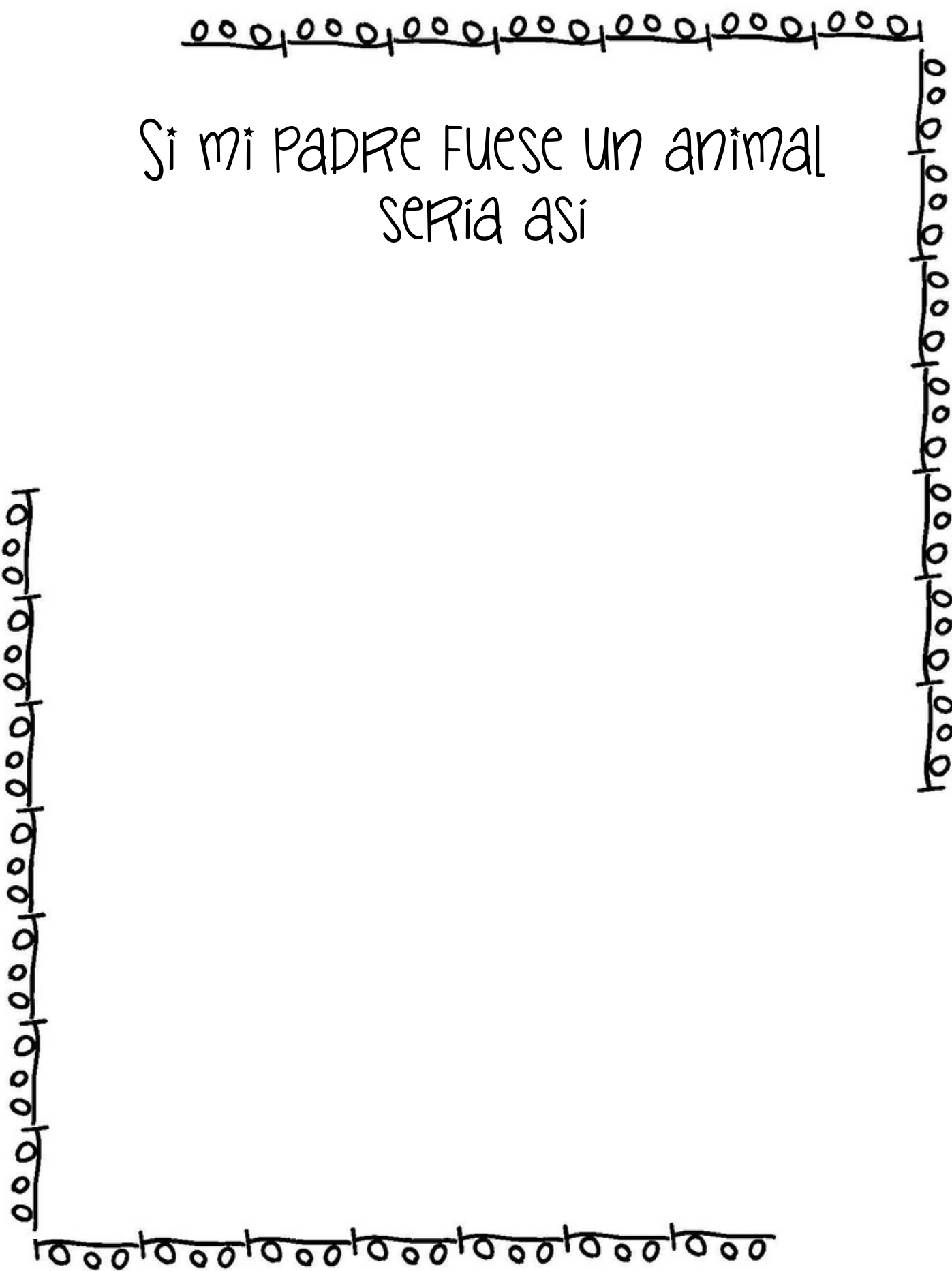
★

★

★

★

instrucciones: Ahora
escribe que harías si fueras
rey/reina/princesa.



Si mi PADRE FUESE un animal
SERIA asi

instrucciones: Trae a tu
mente la imagen de tu padre
convirtiéndose en un animal.
dibuja cómo se vería.



Si mi madre Fuese un animal
seria así

instrucciones: Trae a tu mente la imagen de tu madre convirtiéndose en un animal. dibuja cómo se vería.



Si YO★ Fuese un animal seria
asi

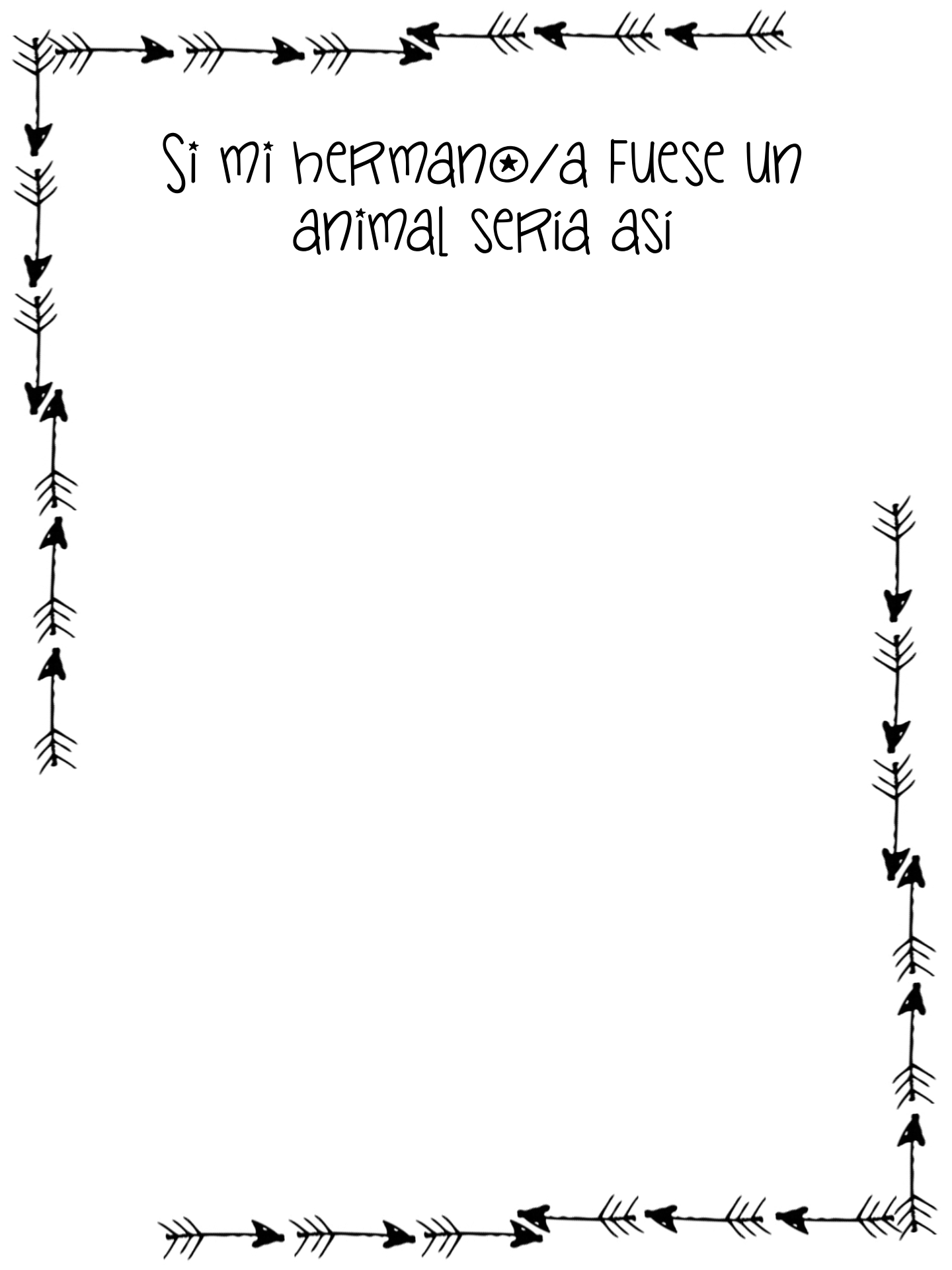
instrucciones: imagínate que
eres un animal. dibuja cómo
te verías.



Si Luis Fuese un animal seria
asi



instrucciones: Trae a tu mente la imagen de tu terapeuta convirtiéndose en una animal. dibuja cómo se vería.

A decorative border made of hand-drawn arrows. The top and bottom borders are horizontal, with arrows pointing right. The left and right borders are vertical, with arrows pointing down. The arrows are simple line drawings with three fletching feathers on each. The text is centered in the middle of the page.

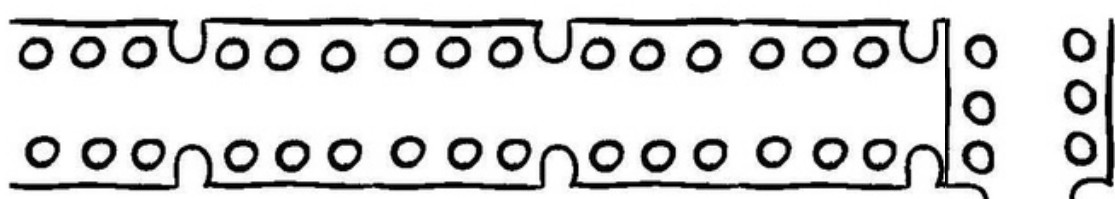
Si mi hermano★/a Fuese un
animal seria asi

instrucciones: Trae a tu mente la imagen de tu hermano/a convirtiéndose en un animal. dibuja cómo se vería.

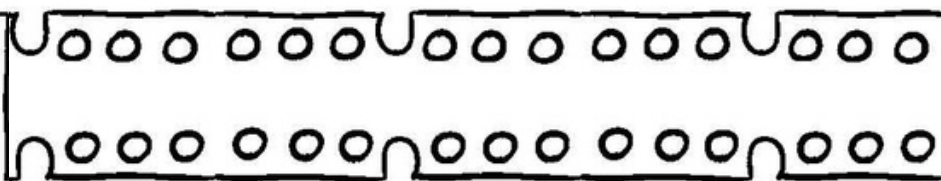
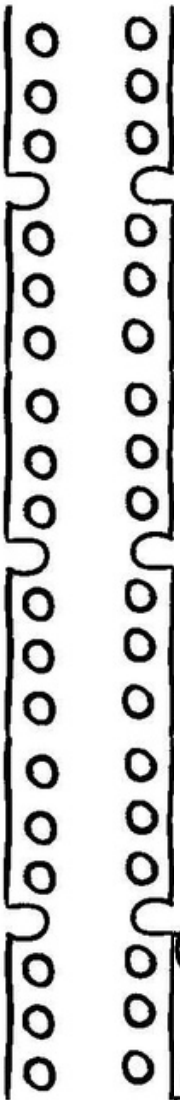
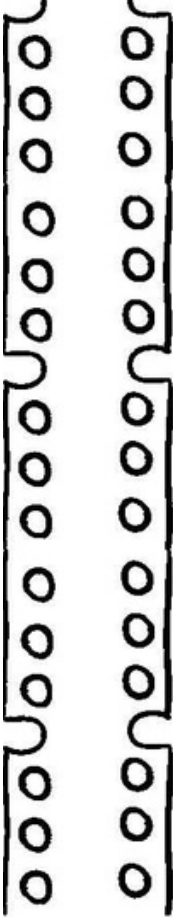


VOY a DIBUJAR mi
habitación

instrucciones: dibuja tu
habitación.



Este es mi Colegio



instrucciones: dibuja tu
colegio.



mis mejores amigos

instrucciones: utilizando
acuarelas y pincel, dibuja a
tus amigos.

SON mis mejores amigos
PORQUE...

★

★

★

★

★

★

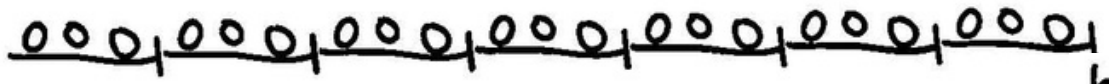
★

★

★

★

instrucciones: escribe
porque son tus mejores
amigos.



Este S★Y Y★ en mis
sesi★ones



instrucciones: utilizando
cualquier material dibújate
en las sesiones.

Lo que me gusta de mis
sesiones es...

★

★

★

★

★

★

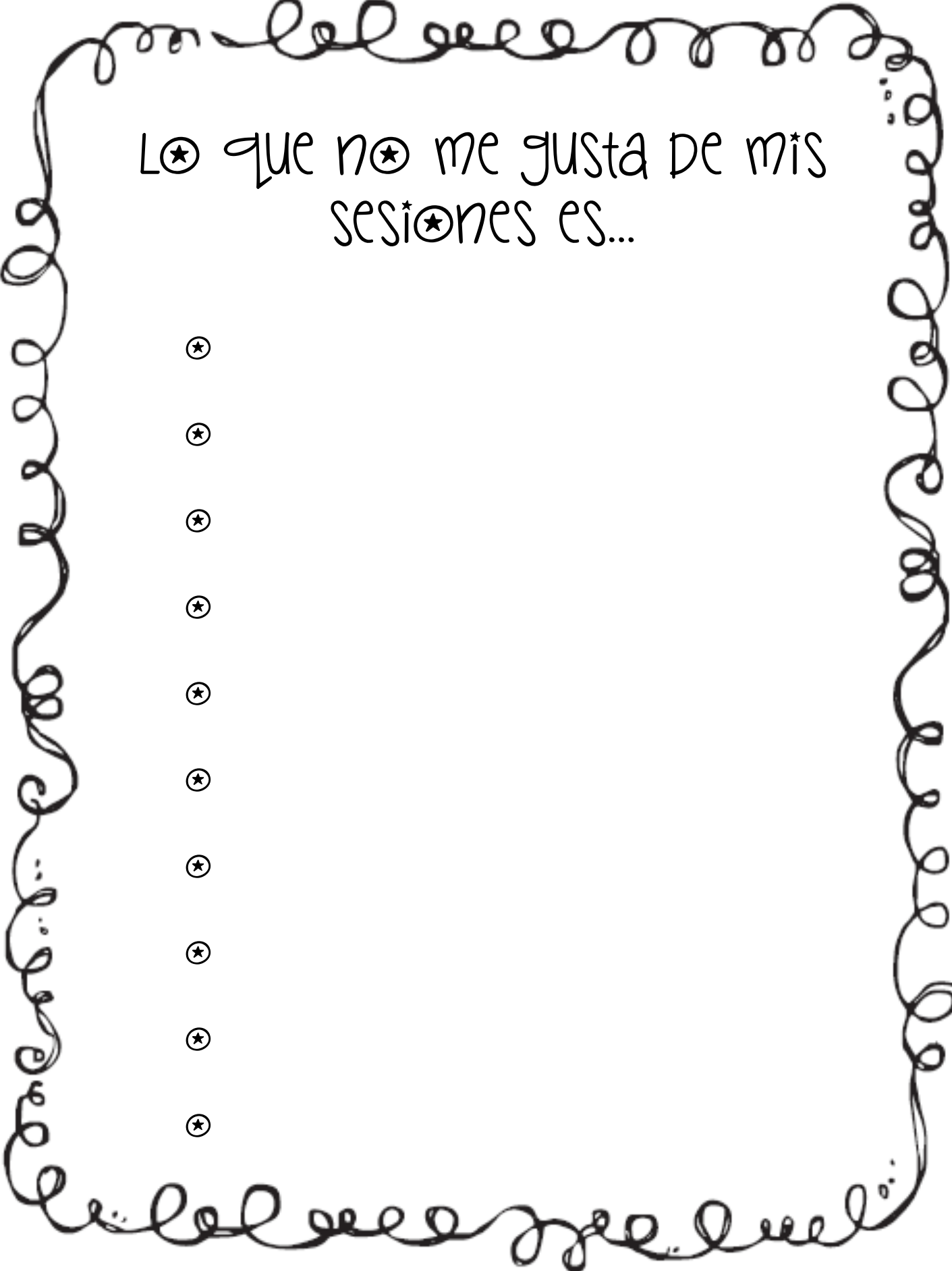
★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE qué es
lo que más te gusta de tus
sesiones.



Lo que no me gusta de mis
sesiones es...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

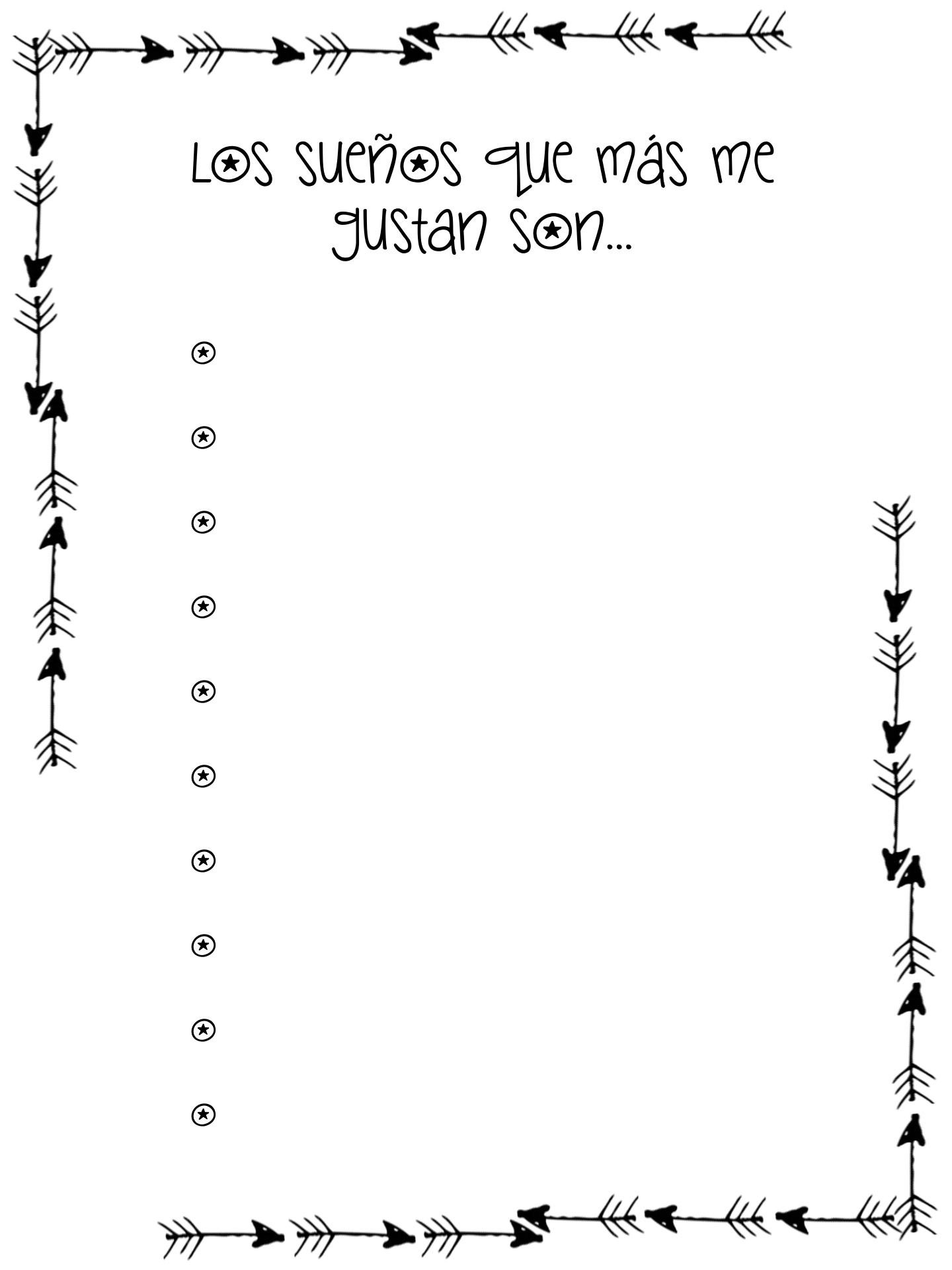
INSTRUCCIONES: ESCRIBE qué es
lo que menos te gusta de tus
sesiones.



uno★ de mis sueños★



instrucciones: trae a tu
mente uno de tus deseos,
ahora dibújalo.

A hand-drawn border surrounds the page. It consists of horizontal and vertical lines with arrows pointing inwards towards the center. Small stars are placed at the corners where the lines meet. The top and bottom horizontal borders are longer than the side vertical borders.

LOS sueños que más me
gustan son...

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

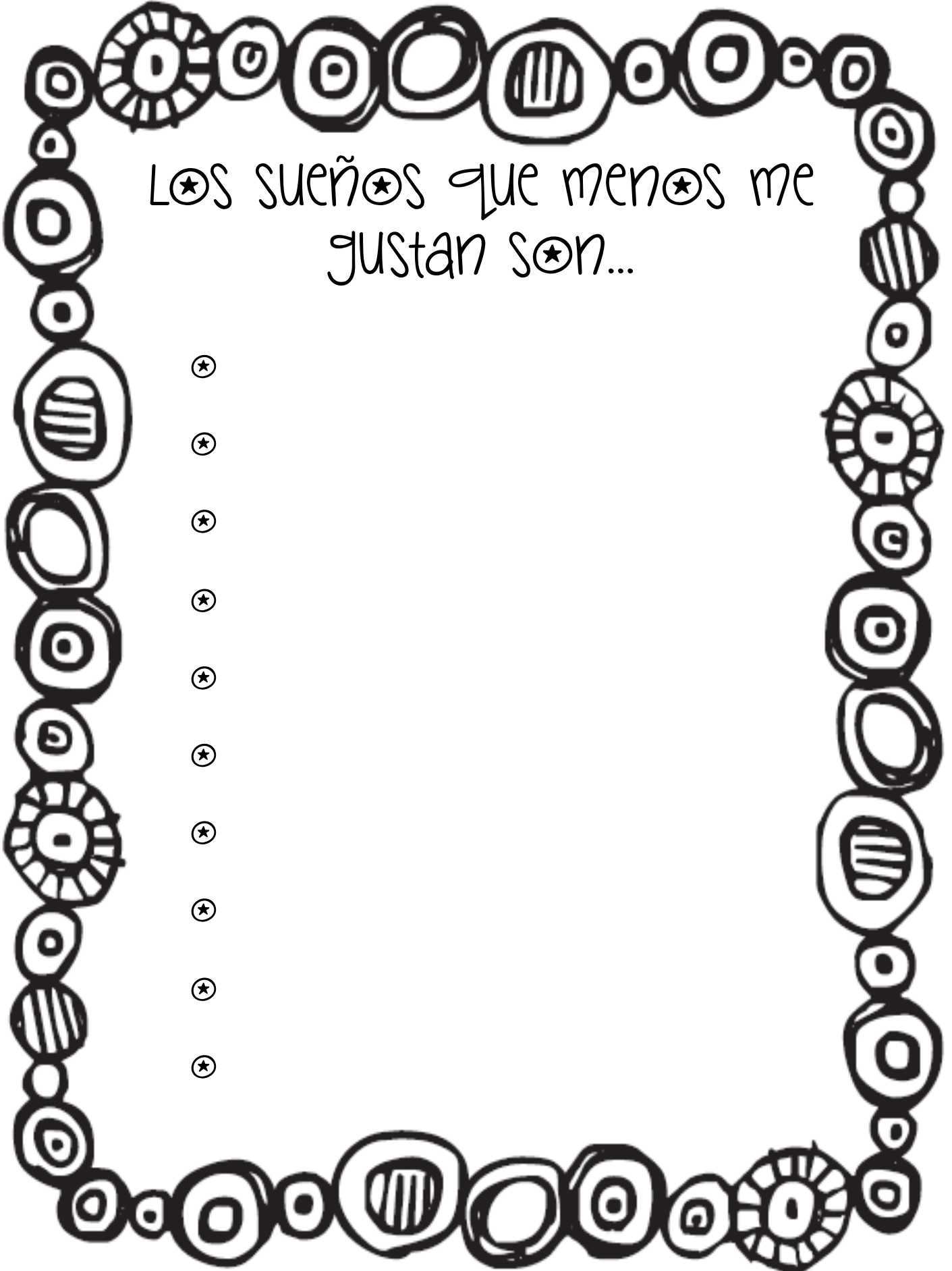
⊙

⊙

⊙

⊙

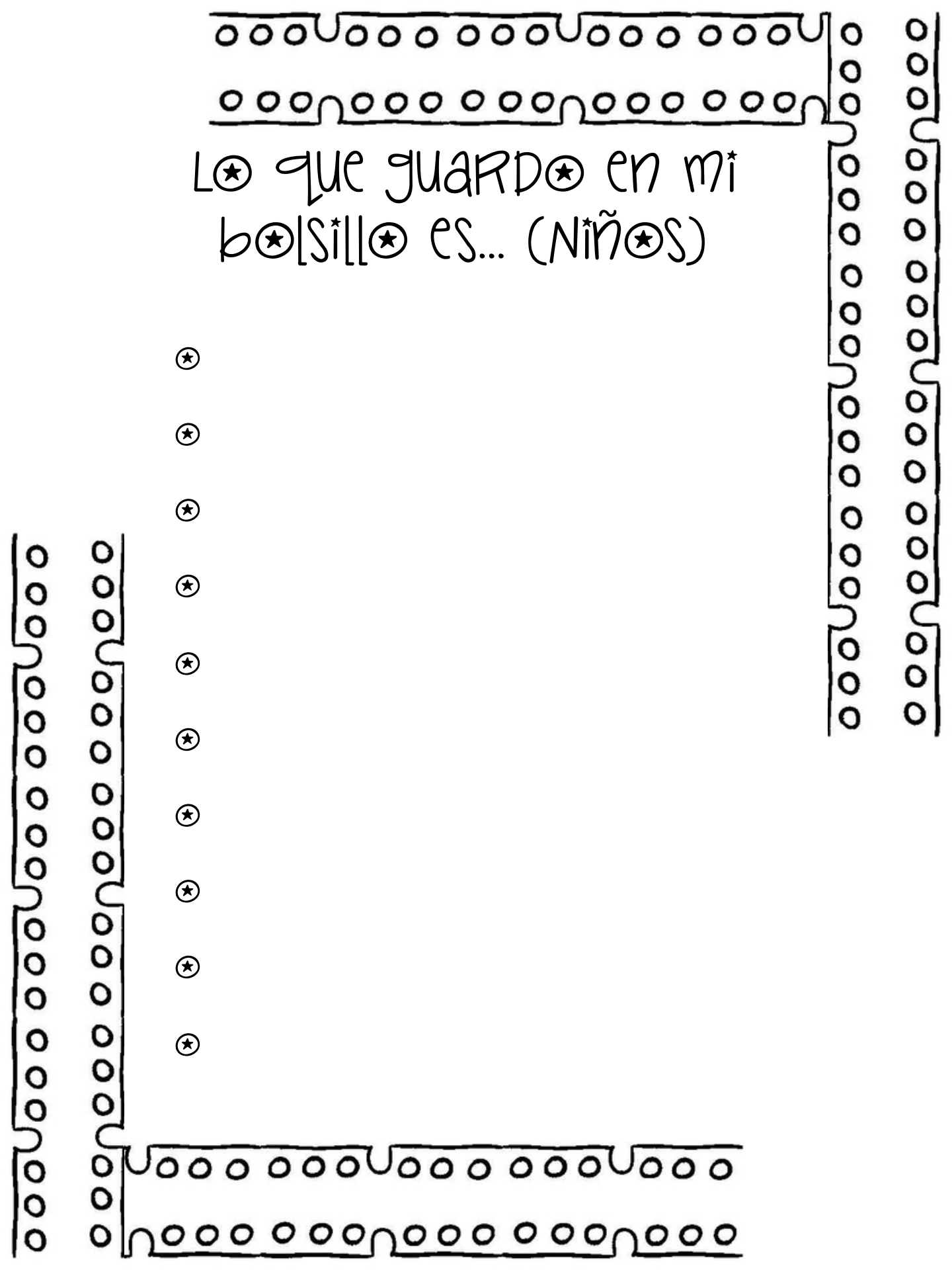
instrucciones: Escribe cuáles
son los sueños que más te
gustan.



Los sueños que menos me
gustan son...



instrucciones: Escribe cuáles
son los sueños que menos te
gustan.



Lo que guardo en mi
bolsillo es... (Niños)

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE
GUARDAS EN TU BOLSILLO.

Lo que guardo en mi bolsa
es... (niñas)

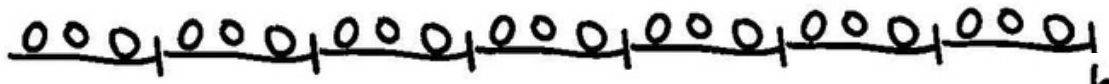


INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE
GUARDAS EN TU BOLSA.

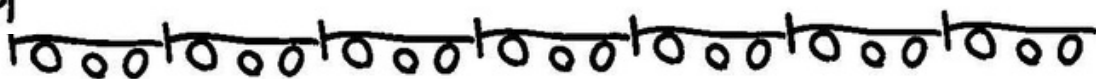
Mis juguetes FAVORITOS
SON...



instrucciones: de todos los
juguete que tienes, escribe
cuáles son tus favoritos.



NAVIDAD



instrucciones: Trae a tu
mente la imagen de la
navidad, dibujala.

Lo que más enoja a mi
mamá es...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

instrucciones: Escribe lo que
enoja a tu mamá.



Mi mamá enojada

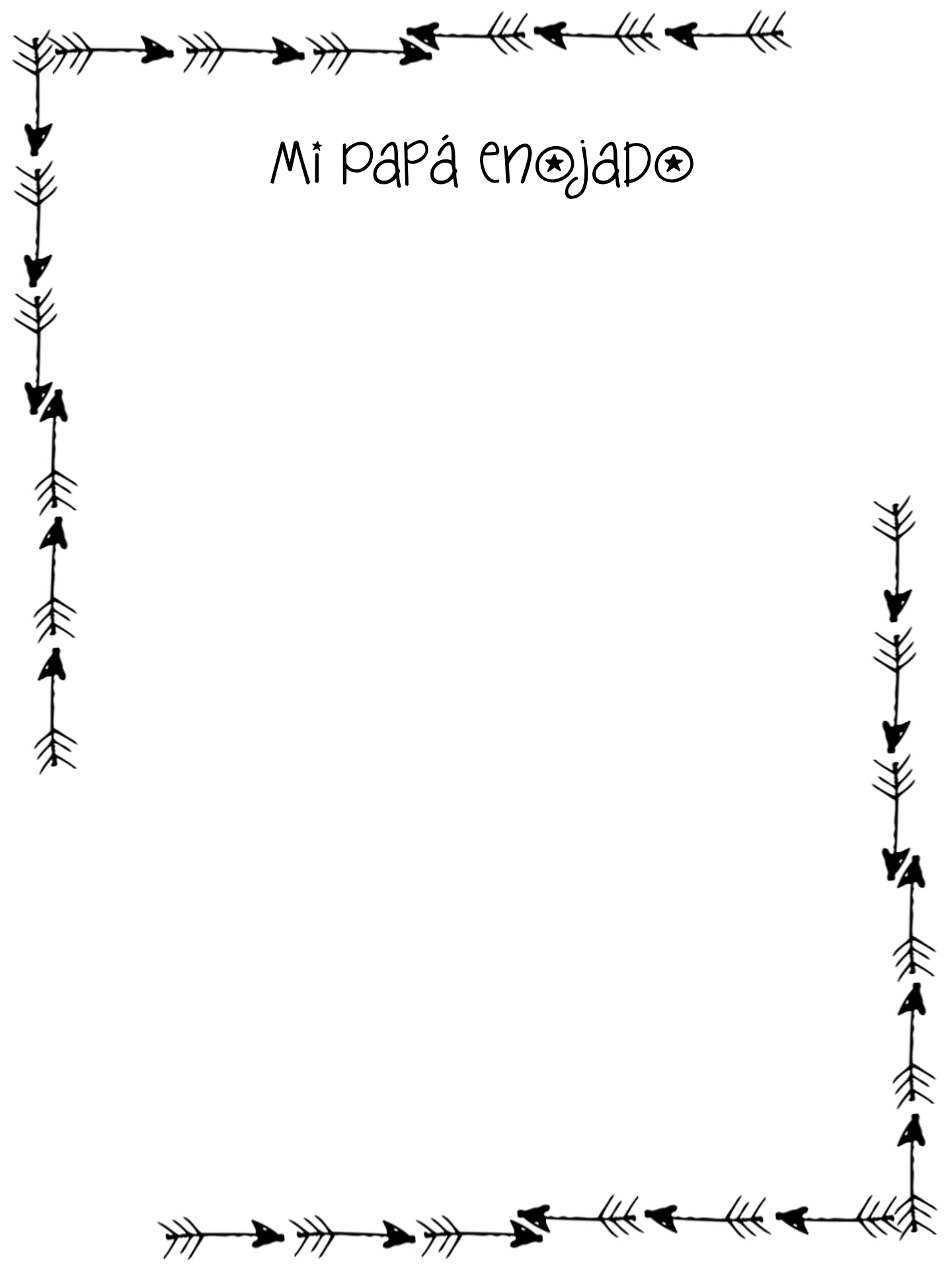
instrucciones: Dibuja a tu
mamá enojada.



Lo que más enoja a mi papá
es...



instrucciones: Escribe lo que
enoja a tu papá.

A decorative border made of hand-drawn arrows. The top border consists of a horizontal line of arrows pointing right, with a vertical line of arrows pointing down on the left side. The bottom border consists of a horizontal line of arrows pointing right, with a vertical line of arrows pointing up on the right side. The left and right vertical borders are composed of alternating arrows pointing down/up and up/down respectively.

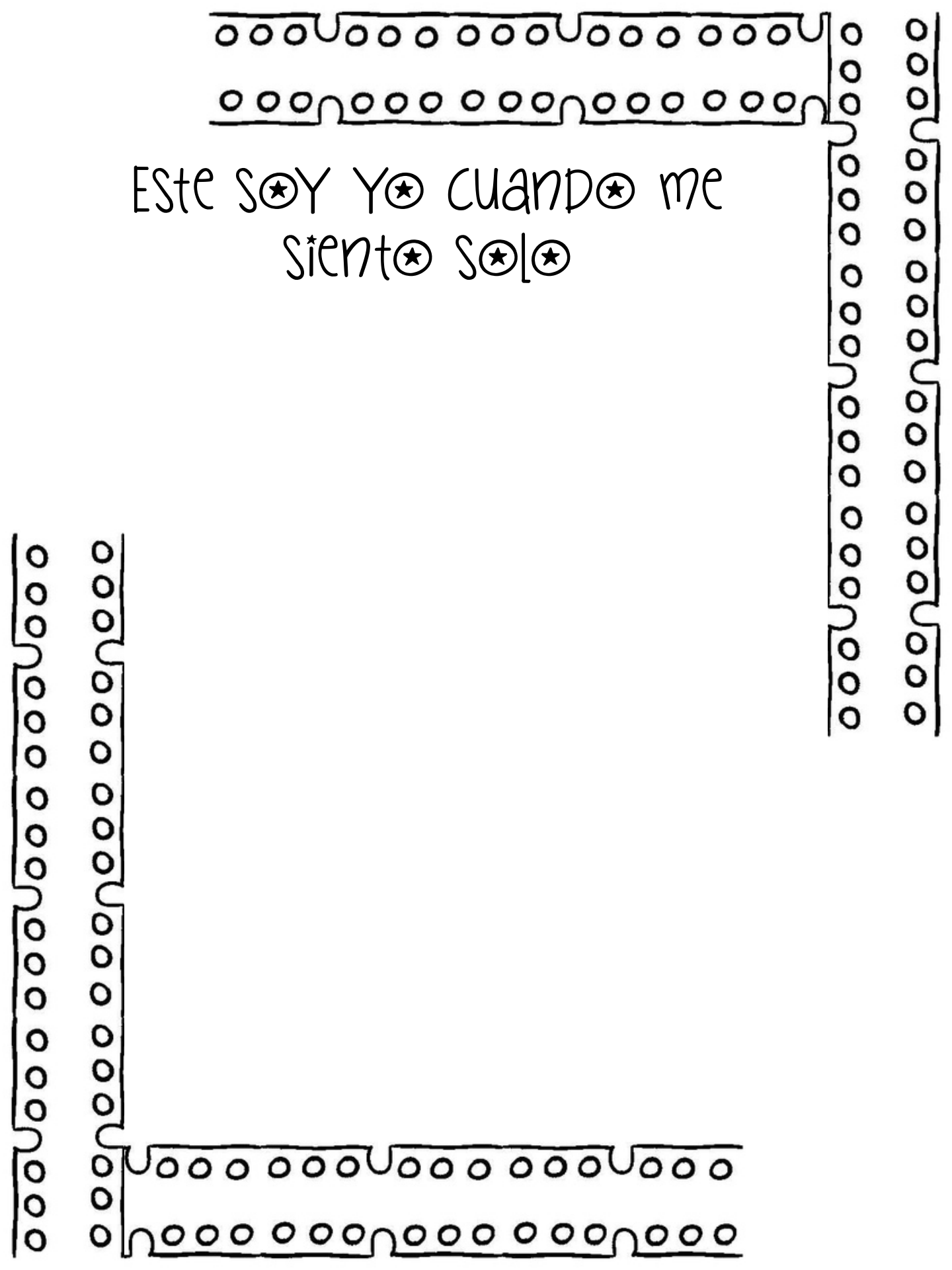
Mi papá enojado

instrucciones: Dibuja a tu
Papá enojado.



MiS AbueloS

instrucciones: Dibuja a tus
abuelos utilizando
marcadores delgados.



Este S★Y Y★ cuando★ me
siento★ solo★

instrucciones: dibújate
cuando te sientes solo..

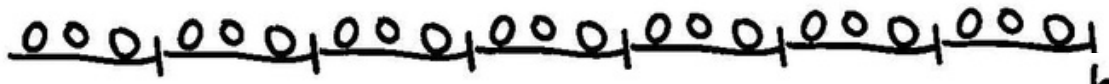
yo me siento solo
cuando...



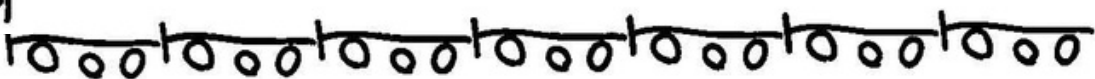
INSTRUCCIONES: ESCRIBE qué te
hace sentir SOLO.

Mi PROFESOR/a

instrucciones: Dibuja a tu
profesor/a.



Si Y[★] Fuese -----



instrucciones: imagina que tú
eres tu muñeco favorito,
dibújate.

Si Yo Fuese -----
esperaría que...

★

★

★

★

★

★

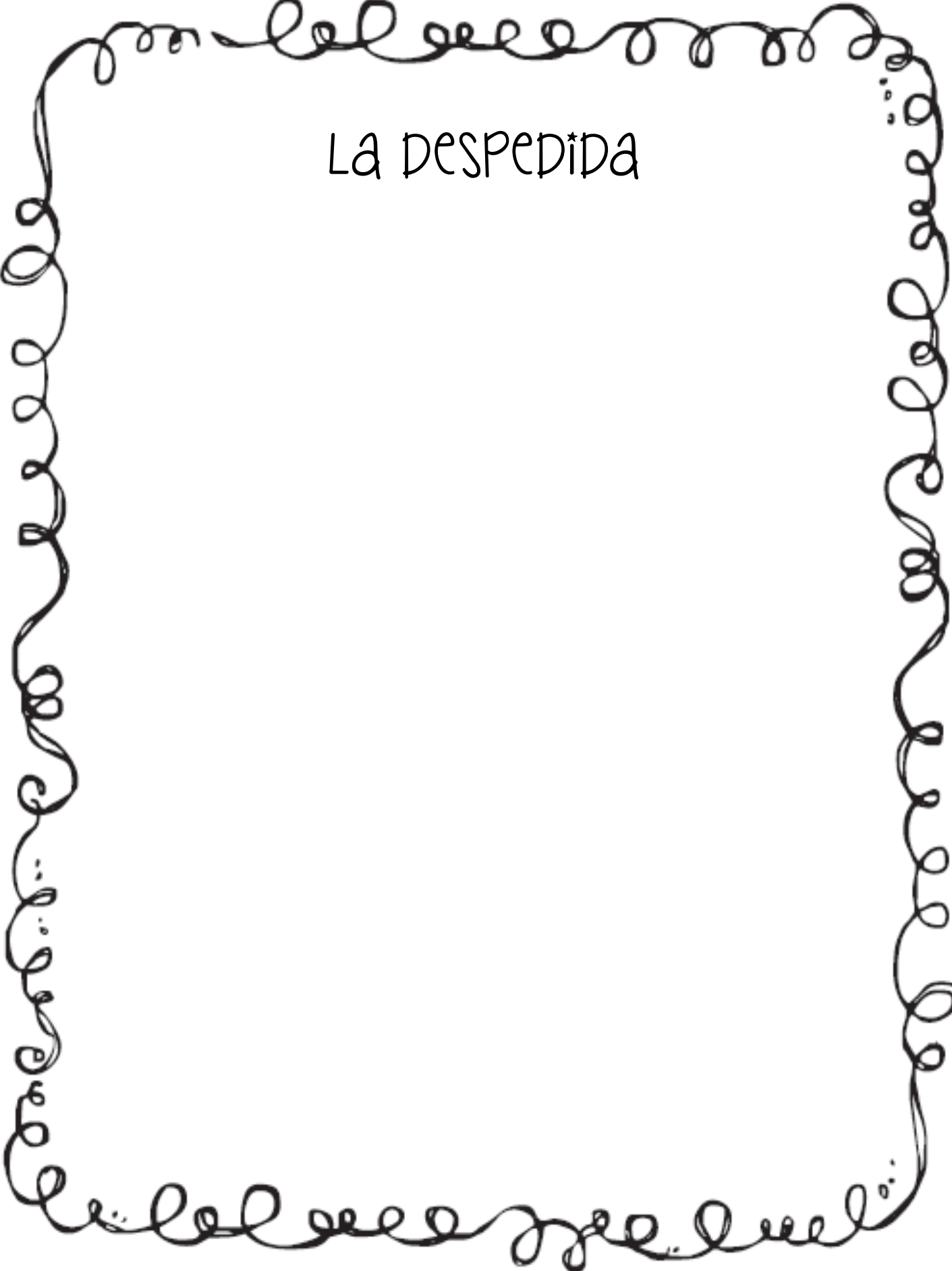
★

★

★

★

instrucciones: imagina que tú
eres tu muñeco favorito,
que esperarías.



La despedida

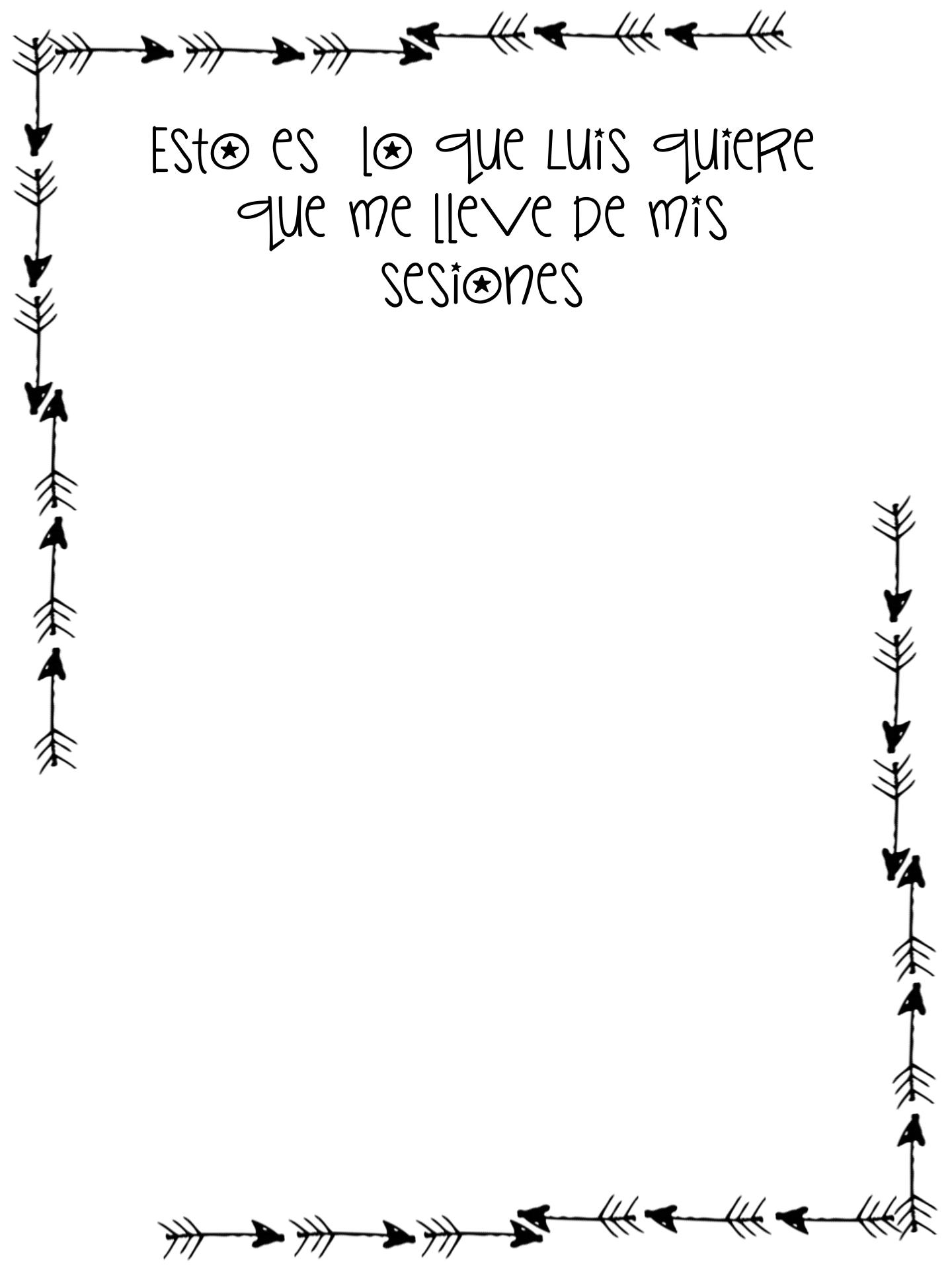
instrucciones: Dibuja cómo
fue la despedida.



LO★ que quisiera dejarle a
LUIS COMO★ RECuerdo★



INSTRUCCIONES: Dibuja que le
quisieras dejar a tu
terapeuta.

A decorative border made of hand-drawn arrows. The top border consists of a horizontal line of arrows pointing right, with a vertical line of arrows pointing down on the left side. The bottom border consists of a horizontal line of arrows pointing right, with a vertical line of arrows pointing up on the right side. The arrows are simple line drawings with three fletching lines.

Esto es lo que Luis quiere
que me lleve de mis
sesiones

El terapeuta hace un dibujo★
que represente qué desea
que el niño★ se lleve de
recuerdo★.

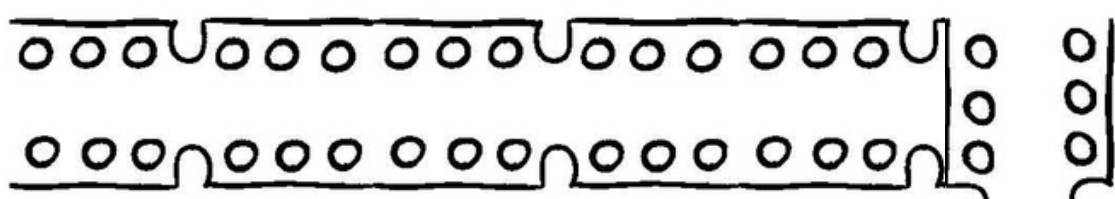


ADOPCIÓN

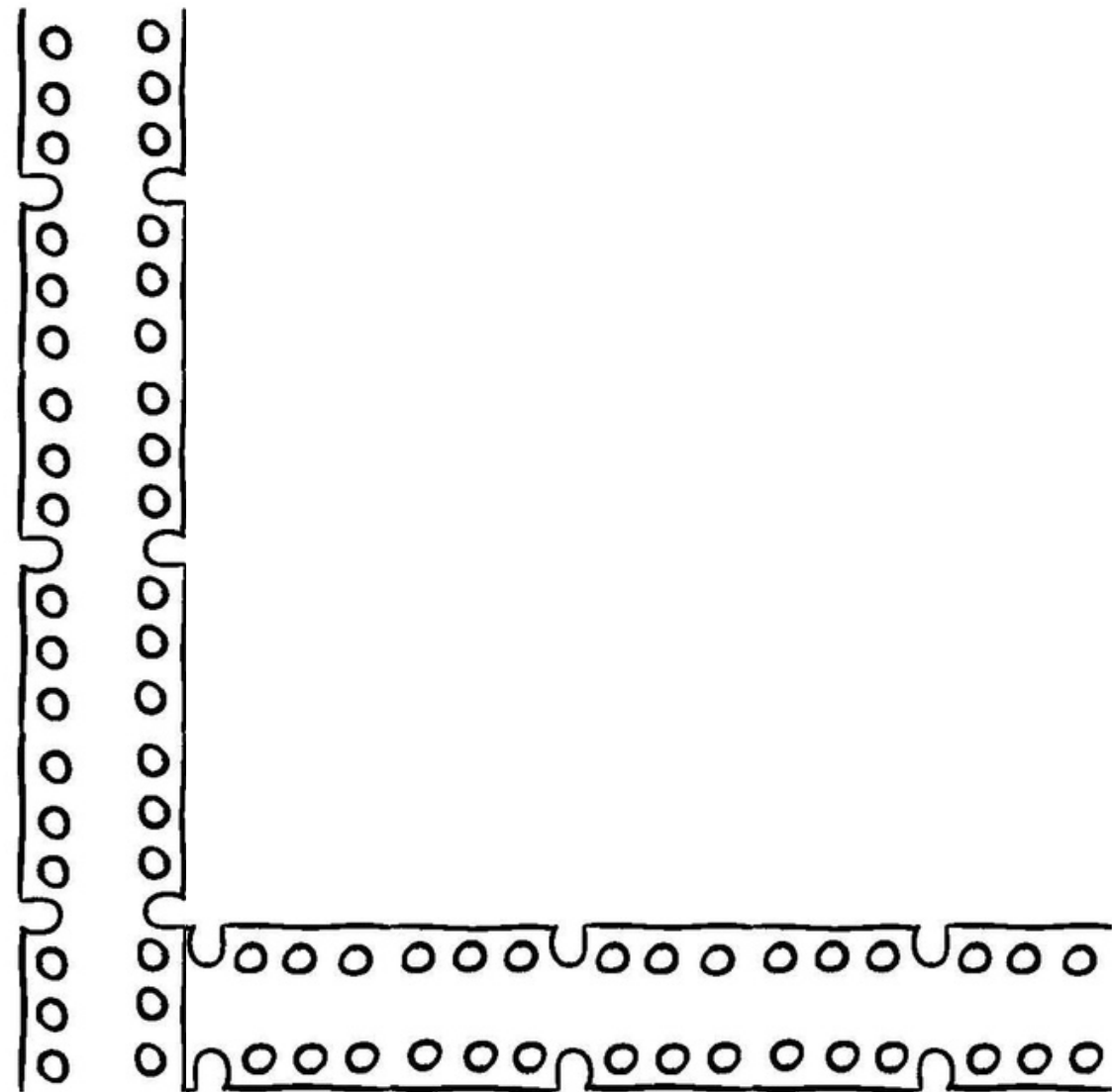


Me imagino* que así era mi
*otra madre

instrucciones: Dibuja cómo
crees que era tu otra
madre.



Me imaginó que así era mi
otro padre



INSTRUCCIONES: Dibuja cómo
crees que era tu otro
padre.

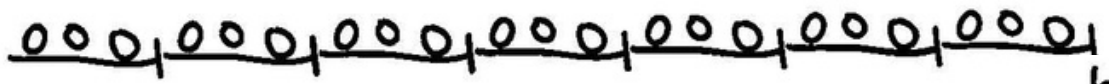


CUANDO★ me FUERON★ a
BUSCAR MIS PADRES actuales

instrucciones: Dibuja el
momento en que tus padres
actuales te fueron a buscar.

Me imagino★ que mi ★otra
Familia era así

INSTRUCCIONES: Dibuja cómo
crees que era tu otra
familia.



Cuando★ me diER★on mi
nuev★o apellid★o



instrucciones: dibuja
momento en que te dieron
tu nuevo apellido.



CUANDO★ me DIJERON★ que
SOY★ adOPtado★

instrucciones: Dibuja el
momento en que te
contaron que eres
adoptado.

Lo que sentí cuando me lo
dijeron...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

instrucciones: escribe cómo
te sentiste cuando te dijeron
que eres adoptado.



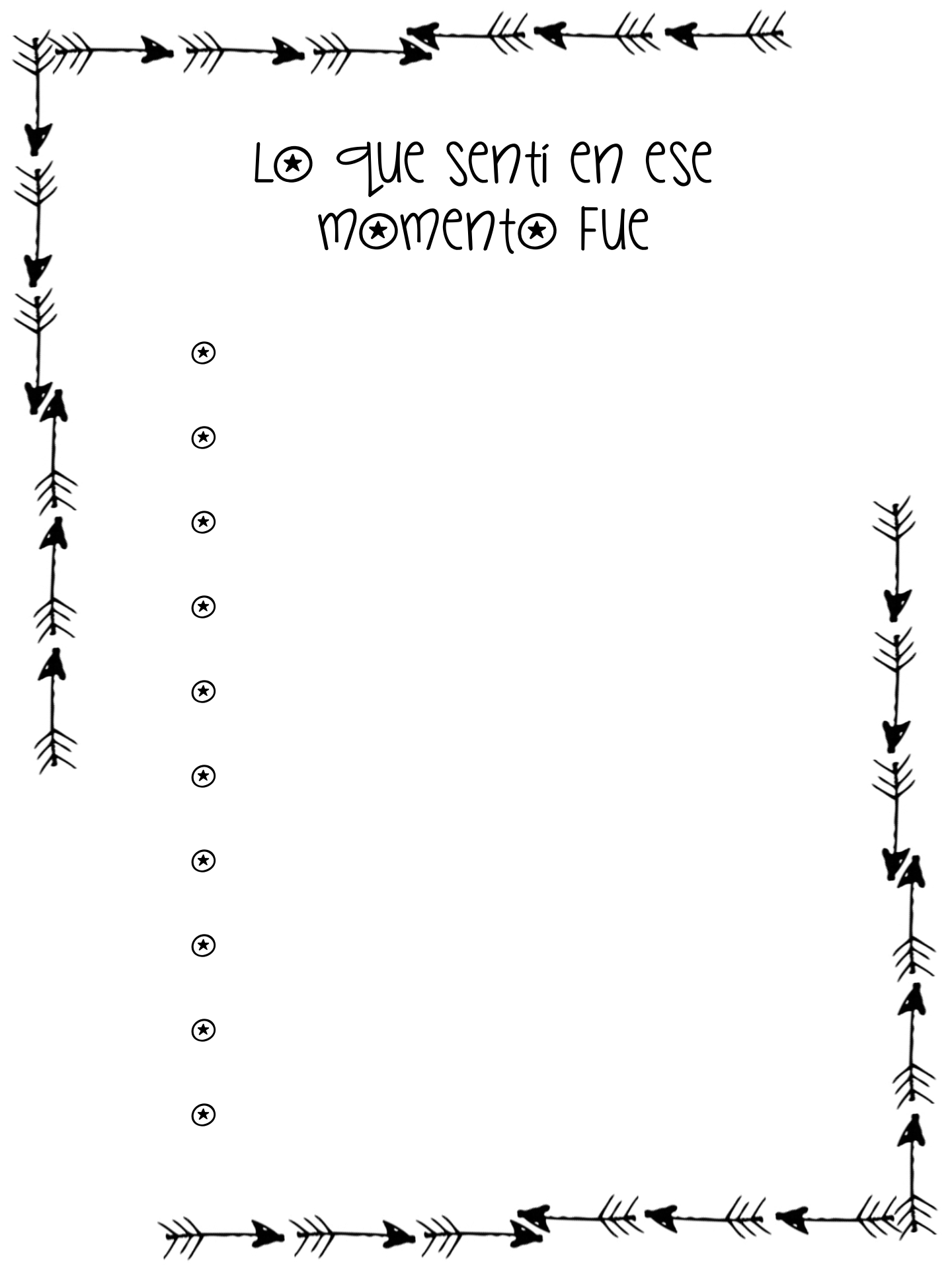
SEPARACIÓN
DIVORCIO



Cuando* mis padres me
dijeron* que se separaban



instrucciones: Dibuja el momento en que tus padres te dijeron que se iban a separar.

A decorative border made of hand-drawn arrows. The top border consists of a horizontal line with arrows pointing right, alternating with vertical lines of three arrows pointing down. The left border consists of a vertical line with arrows pointing down, alternating with horizontal lines of three arrows pointing right. The right border consists of a vertical line with arrows pointing down, alternating with horizontal lines of three arrows pointing right. The bottom border consists of a horizontal line with arrows pointing right, alternating with vertical lines of three arrows pointing down.

Lo que senti en ese
momento fue

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

instrucciones: Escribe como
te sentiste cuando te dieron
la noticia que tus padres se
separaban.



Si YO ★ PUDIERA CONVENCER
a mis PADRES de...

★

★

★

★

★

★

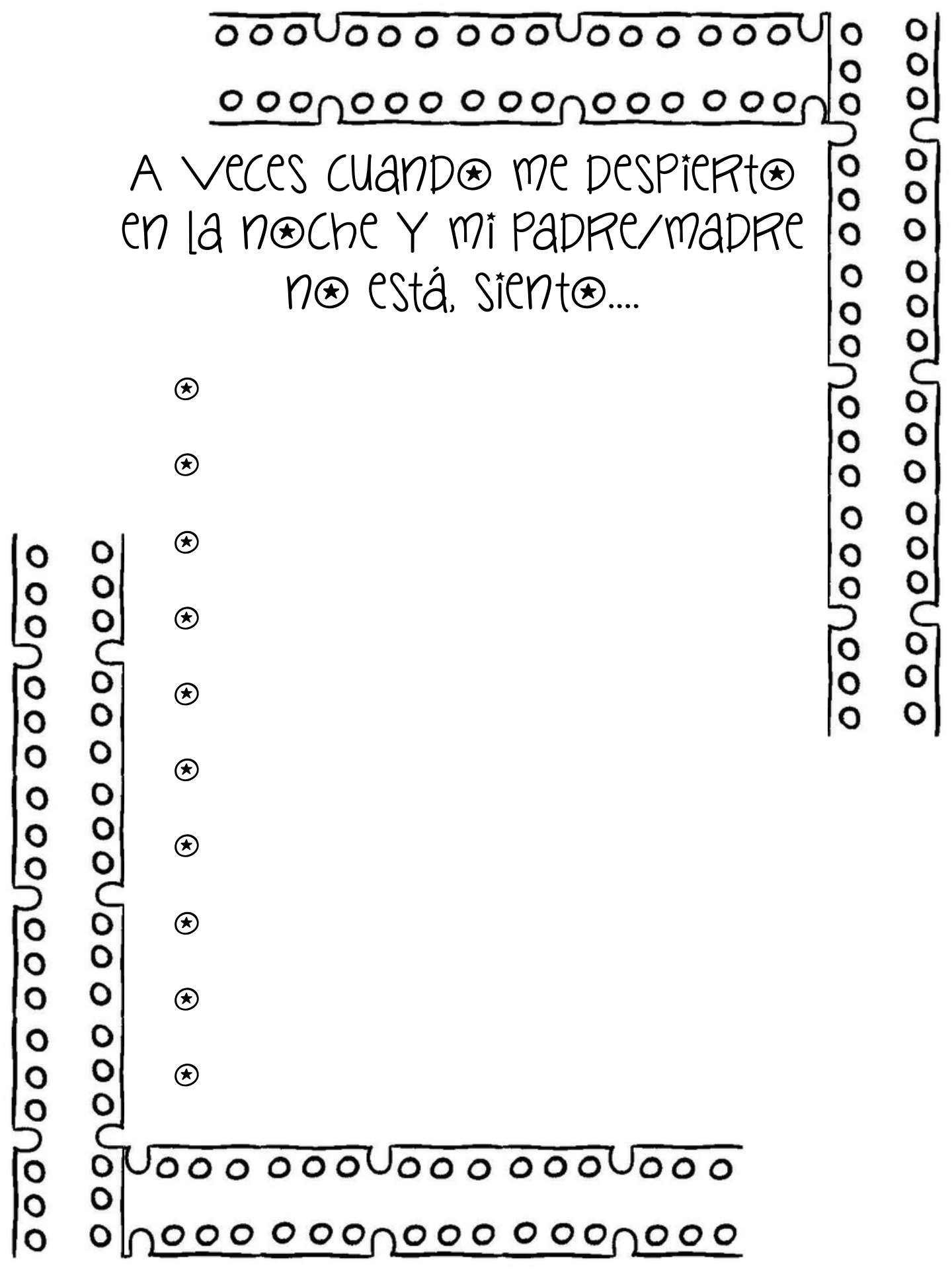
★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE
TE GUSTARÍA CONVENCER A TUS
PADRES .



A veces cuando me despierto
en la noche y mi padre/madre
no está, siento....

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE
SIENTES CUANDO TE DESPIERTAS
Y NO VES A TU PADRE/MADRE.

A veces cuando él/ella no
llama durante un largo tiempo
lo que siento es...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

instrucciones: Escribe lo que
sientes cuando él/ella no
llama por mucho tiempo.

Las vacaciones con mi madre son...



instrucciones: escribe cómo
son las vacaciones con tu
madre.

Las vacaciones con mi
padre son...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE CÓMO
SON LAS VACACIONES CON TU
PADRE.

Cada vez que Dejo a mi
madre/padre para ir con mi
padre/madre lo que siento es...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

instrucciones: escribe cómo
te sientes cuando dejas a tu
madre/padre para irte con
tu padre/madre.



Somatizaciones Enfermedades



CUANDO★ me enFERMO★

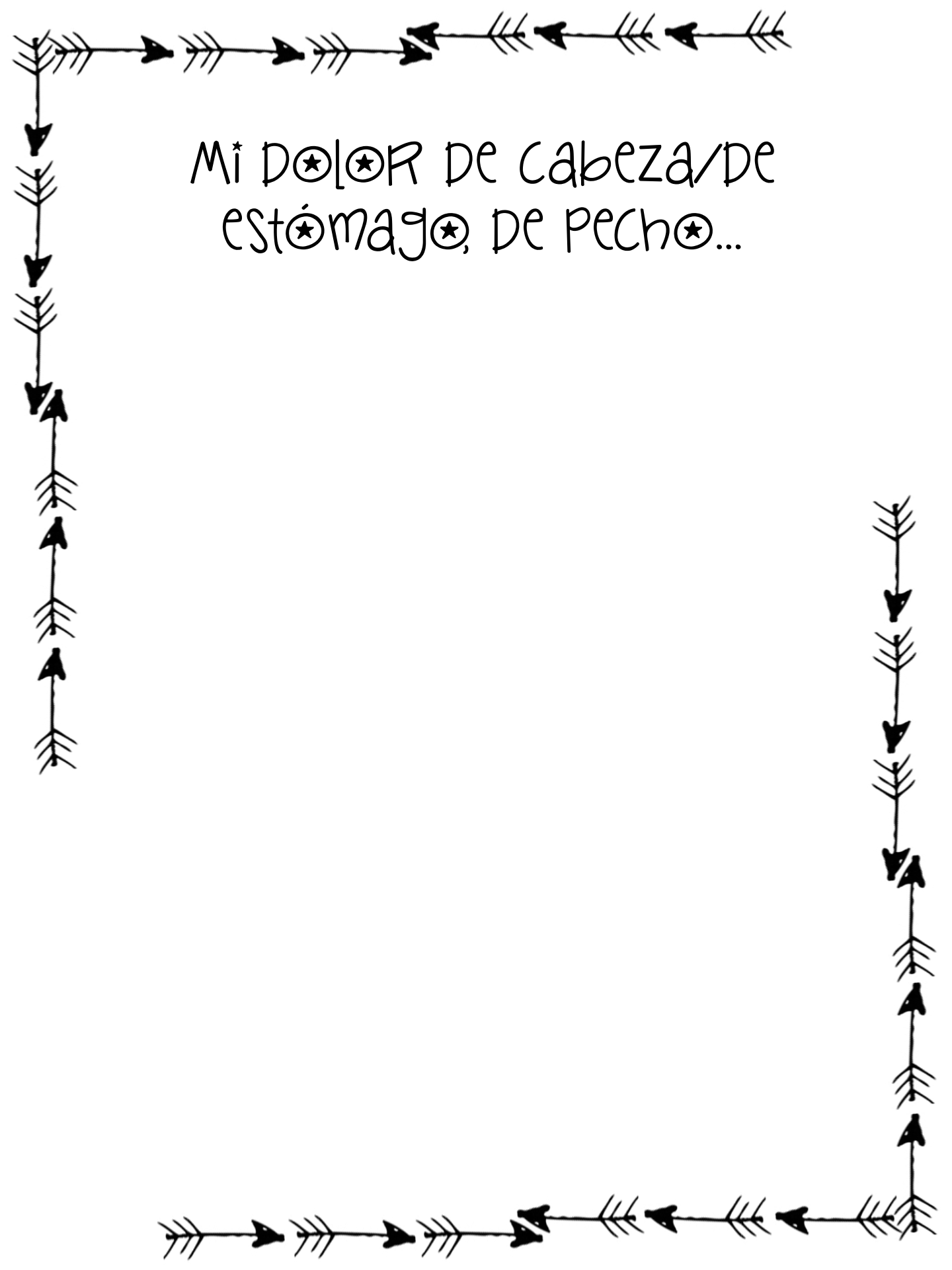
instrucciones: dibuja cuando
estás enfermo.



Lo que siento cuando me
enfermo es...

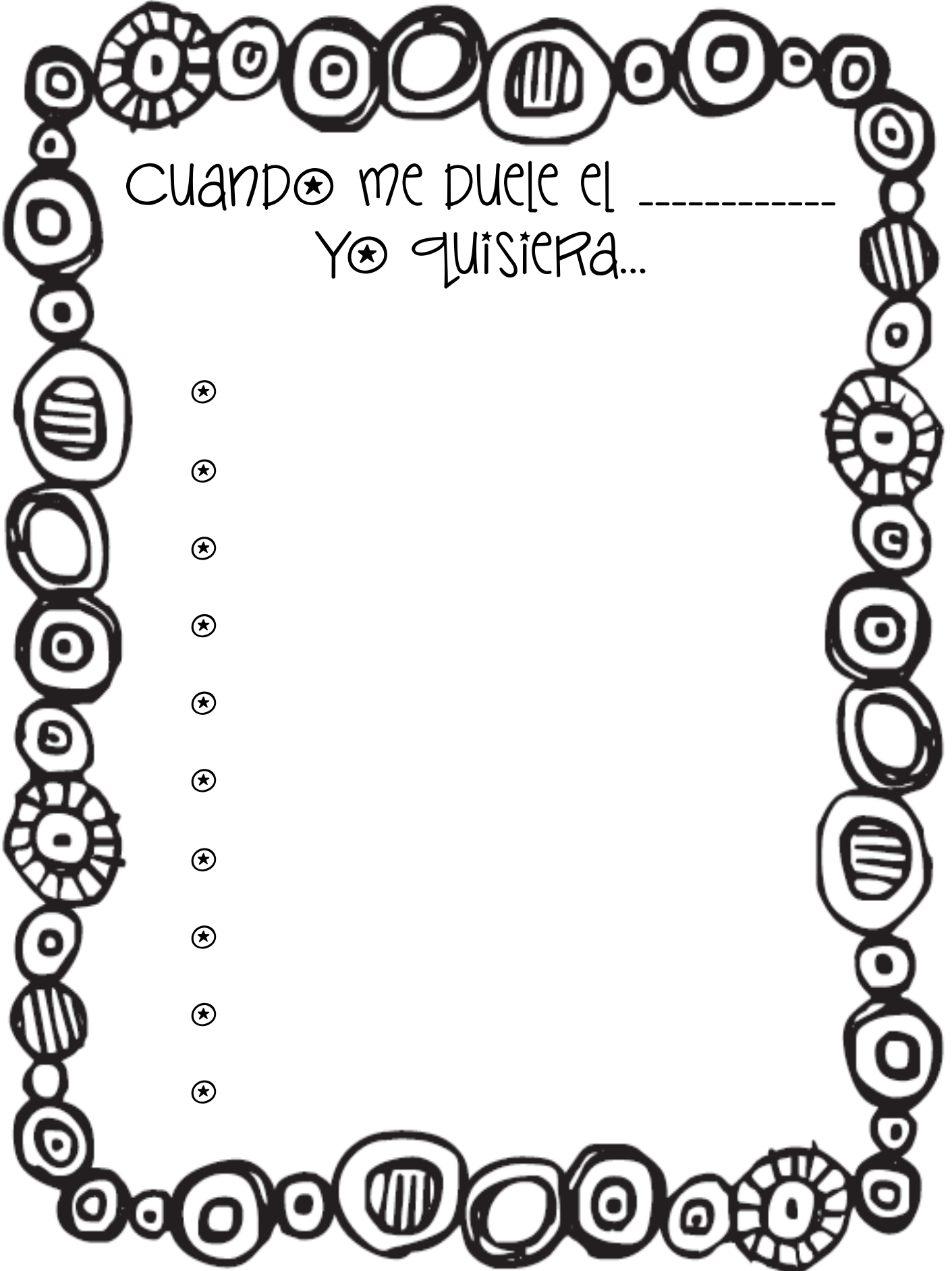


INSTRUCCIONES: escribe lo que
sientes cuando estás
enfermo.

A decorative border made of hand-drawn arrows. The top border consists of a horizontal line of arrows pointing right, with a vertical line of arrows pointing down on the left side. The bottom border consists of a horizontal line of arrows pointing right, with a vertical line of arrows pointing up on the right side. The arrows are simple line drawings with three fletching feathers.

MI DOLOR DE CABEZA/DE
ESTÓMAGO, DE PECHO...

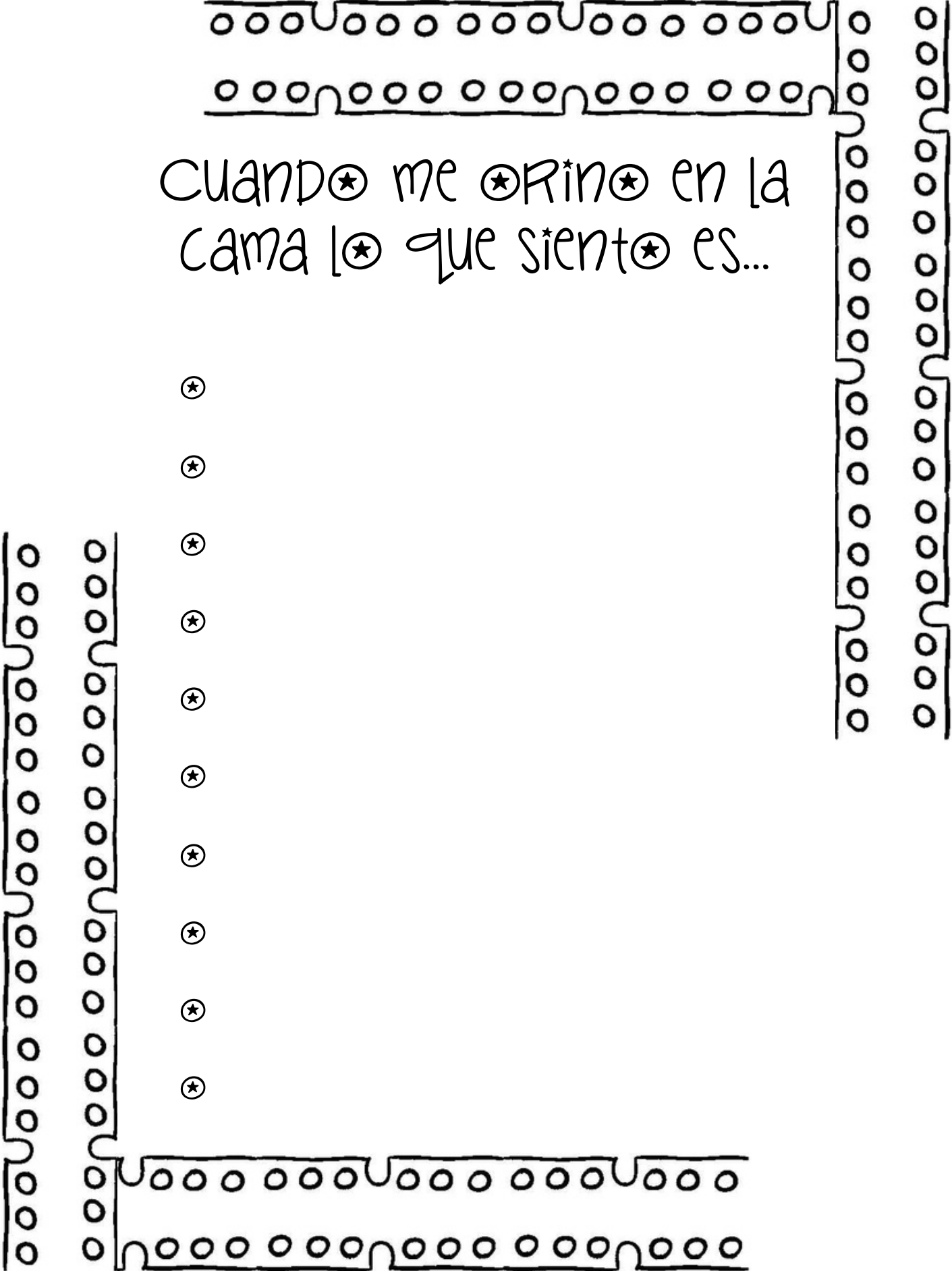
instrucciones: Dibuja cómo
es tu malestar físico.



Cuando★ me duele el -----
Yo★ quisiera...



instrucciones: escribe lo que
quisieras cuando tienes un
malestar físico.



Cuando me orino en la
cama lo que siento es...

★

★

★

★

★

★

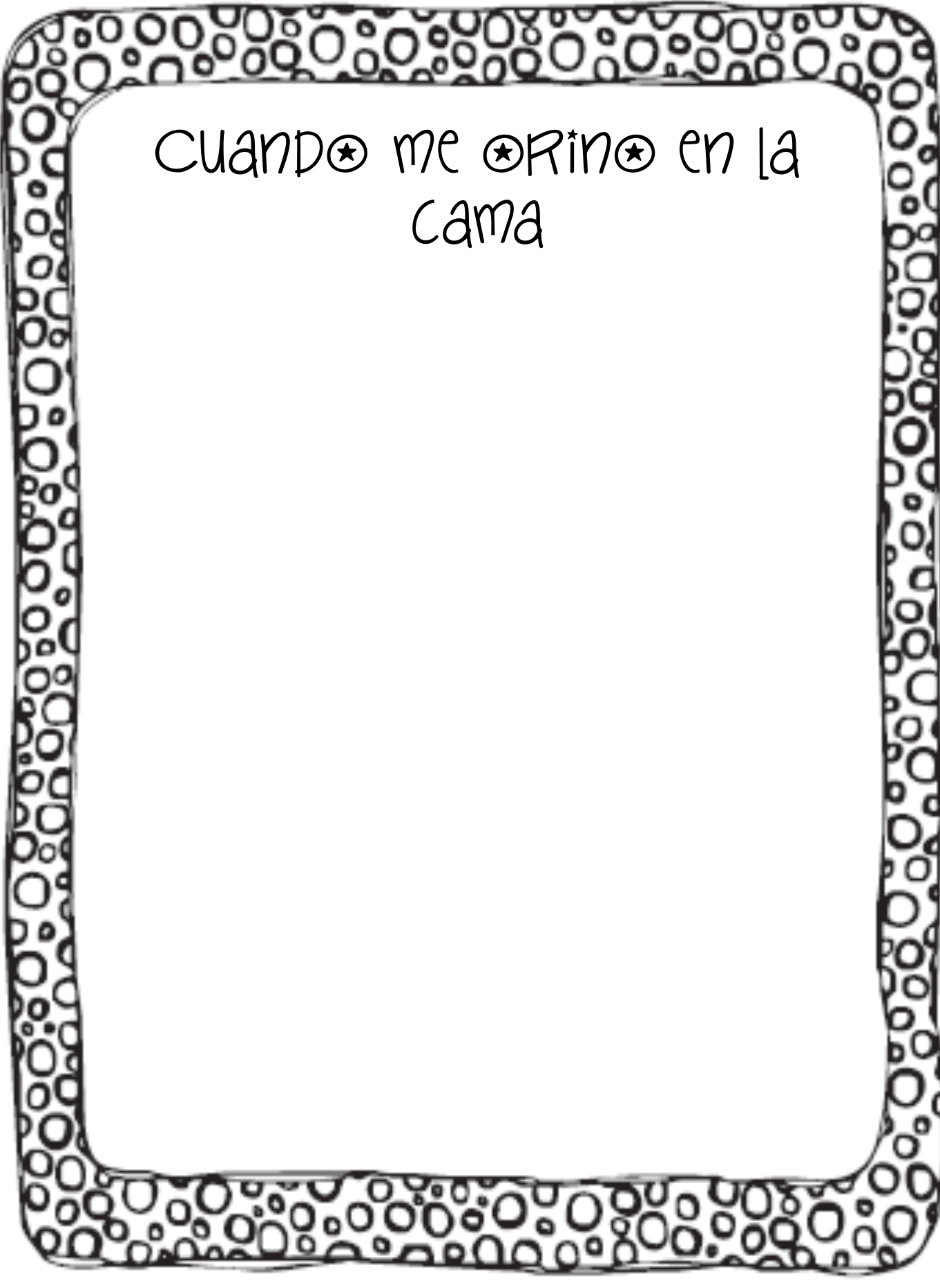
★

★

★

★

instrucciones: escribe cómo
te sientes cuando te orinas
en la cama.



Cuando me orino en la
cama

instrucciones: dibuja cuando
te orinas en la cama.

Si Y⊙ n⊙ me ⊙RinARa más
en la cama....



INSTRUCCIONES: ESCRIBE CÓMO
SERÍA SI NO TE ORINARAS.

